

Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA Ferme pilote de GUIÈ

Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR)

AZN-FPG-CFAR / L'ÉCOLE DU BOCAGE

Eau, Terre, Verdure.

« Intégrer la sauvegarde de l'environnement dans l'agriculture sahélienne au Burkina Faso. »

Rapport d'activités 2025 de l'ÉCOLE DU BOCAGE



Rapport réalisé par :

Dieudonné KIMA

Directeur du Centre de Formation
des Aménageurs Ruraux CFAR

Sous la supervision de :

Seydou KABORE

Directeur de la Ferme pilote de Guiè

Février 2026

Présentation de l'association

Association inter -Villages ZORAMB NAAGTAABA (A Z N)
(Guiè, Kouila, Bélé, Doanghin, Douré, Babou, Lindi, Namassa,
Samissi, Cissé-Yargo, Souka)

Siège :

Village de Guiè, Département-Commune de Dapélogo, Province
d'Oubritenga, Région du Plateau Central

Adresse postale :

01 BP 551-Ouagadougou 01-BURKINA FASO

Site web : www.eauterreverdure.org ou www.azn-guie-burkina.org

Association n° 95 – 021 / MAT / POTG / AG (Parution au Journal Officiel du 11 avril 96)



Crédits photos : AZN et visiteurs qui nous ont donné leurs photos.

Sommaire

RÉSUMÉ / ABSTRACT

Introduction.....	1
I. Départ en stage de la promotion 2023 et Recrutement de la promotion 2025	2
II. Formation 2025 en aménagement bocager	3
II.1. Formation des première et deuxième année.....	4
a. Pépinière	5
b. Cellule d'Aménagements Fonciers (CAF)	6
c. Élevage	7
d. Animation.....	8
e. Champs expérimentaux	9
f. Atelier	10
g. Maçonnerie	14
h. Équipement agricole	12
i. Entretien du Bocage	13
j. Informatique.....	14
k. Cours théoriques	15
III. Autres activités formatrices et de découverte.....	16
III.1. Formation en bio intrant	17
III.2. Sortie découverte et de partage d'expériences, promotion 2024 et 2025 à ECO-CENTRE IDD-BURKINA	18
IV. Stage, suivi des stagiaires et examen de fin de formation	19
IV.1. Prospection et partenariat avec de nouvelle ferme.....	20
IV.2. Suivi des stagiaires	21
IV.3. Retour de stage et examen de fin de formation	22
V. Remerciement	23
Conclusion et perspectives.....	24

Résumé

L'Ecole du Bocage a repris ses activités de formation en janvier 2025 avec la promotion 2023 et la promotion 2024 pour un total de 38 apprentis en internat.

Les apprentis de la promotion 2023 ont été envoyés en stage dans les fermes du réseau TERRE VERTE et les fermes partenaires, comptant pour leur troisième et dernière année de formation à l'Ecole du Bocage.

L'effectif en internat est passé à 30 après le recrutement de la promotion 2025 avec 13 apprentis.

Dans les sections, les apprentis ont reçu les formations théoriques et pratiques pour la mise en place d'un périmètre bocager, son entretien, sa gestion et le développement des activités agro-sylvo-pastorales durables.

Les cours théoriques de l'école classique adaptés aux besoins de la formation ont été dispensés, facilitant la formation et pouvant les aider pour la suite de leur carrière professionnelle.

Des bases en informatique, notamment le logiciel Word et le traitement d'image pour la rédaction des rapports de stage et des recherches pour leurs activités leur ont été prodiguées.

Les évaluations ont été organisées en juillet et en novembre pour apprécier le niveau de maîtrise de la formation dans toutes les sections et cours théoriques du soir.

Après l'évaluation finale, les apprentis de la promotion 2023 ont fait leur sortie de promotion le 21 novembre dans la cour du centre, en présence des parents, des recruteurs et des responsables de l'Association inter-villages Zoramb Naagtaaba (AZN).

Le centre a fermé ses portes à partir du 12 décembre pour les vacances annuelles qui durent un mois.

ABSTRACT

The Sahelian Bocage training centre resumed its training activities in January 2025 with the 2023 and 2024 cohorts, totaling 38 boarding apprentices.

Apprentices from the 2023 cohort were sent for internships at TERRE VERTE network pilot farms and partner farms, marking their third and final year of training at the centre.

The boarding student body shifted to 30 following the recruitment of the 2025 cohort, which included 13 apprentices.

In the departments of the pilot farm, apprentices received theoretical and practical training on establishing, maintaining, and managing bocage perimeters, as well as developing sustainable agro-sylvo-pastoral activities. Standard academic courses, adapted to the training needs, were provided to support their learning and future professional careers.

Basic IT skills, specifically Word and image processing for internship reports and research, were also taught. Assessments were held in July and November to evaluate the mastery of technical sections and evening theory classes.

Following the final evaluation, the 2023 cohort held its graduation ceremony on November 21 at the centre, in the presence of parents, recruiters, and officials from the Association inter-villages Zoramb Naagtaaba (AZN). The center closed on December 12 for its annual one-month holiday break.

Introduction

La population du Burkina Faso est majoritairement composée de jeunes et cette jeunesse est un potentiel espoir pour son développement socio-économique durable. Cependant, n'étant pas qualifiée, elle a besoin d'être orientée, accompagnée, surtout formée pour avoir les compétences théoriques et pratiques adaptées pour accompagner les chantiers de développement de la Nation.

Un développement qui tient compte de notre contexte sahélien où l'arbre est bien plus qu'un élément du paysage, une ressource vitale, à la croisée des enjeux écologiques,



culturels, économiques et sociaux. Pourtant, la pression démographique, la déforestation, le changement climatique et l'urbanisation croissante continuent de fragiliser les écosystèmes forestiers, compromettant les moyens de subsistance des populations locales.

Une jeunesse dotée d'un bon état d'esprit, peut contribuer à y remédier et à créer des activités de développement à forte valeur ajoutée. Un développement respectueux du cadre de vie et des enjeux liés aux changements climatiques.

C'est pourquoi, le Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR) ou encore l'Ecole du Bocage au sein de la Ferme pilote de l'Association Zoramb Naagtaaba de Guiè, forme annuellement des jeunes garçons et filles ayant le CEP et dont l'âge au recrutement est compris entre 15 et 17 ans aux techniques du bocage Sahélien.

Cette formation qui se veut théorique et pratique, est dispensée sur une période de trois années, dont deux années en internat et neuf mois en stage dans les fermes du réseau TERRE VERTE et les fermes partenaires. En transférant aux apprenants les compétences développées dans les différentes activités de la Ferme pilote de Guiè, nous pouvons doter notre pays d'une ressource humaine qualifiée et disponible pour le développement d'une agriculture durable, intégrant un élevage rationnel et une bonne gestion de l'environnement, afin de réaliser une sécurité alimentaire durable.

I. Départ en stage de la promotion 2023 et recrutement de la promotion 2025

Du 16 au 19 janvier 2025 les 21 apprentis de la promotion 2023 ont rejoint



leurs lieux de stage, où ils sont restés jusqu'à la mi-octobre 2025 pour leurs stage pratique de neuf mois comptant pour la troisième année de formation à l'Ecole du Bocage. Ce stage leur permet de mettre en pratique ce qu'ils ont appris en internat durant les deux années, mais de surtout découvrir et s'imprégner des réalités professionnelles incontournables.

Le détail de leur répartition est repris dans le tableau suivant :

Ferme d'affectation	Nombre de stagiaires
Filly	2
Tougo	3
Lindi / Guiè	2
Juvénat Ouaga	1
GUIRIKO/Bobo	2
Ferme Abbaye Monastère Koubri	2

CRIA/Loumbila	2
SOUGRI DOOGO/ Loumbila	3
Ferme HORTI-PEN/ Loumbila	2
Ferme 3N / NOMGANA	2

Du 5 au 7 février 2025, la direction du Centre de Formation des Aménageurs Ruraux a recruté la quinzième promotion de jeunes pour la formation 2025-2027 aux techniques du Bocage Sahélien.

Sur 15 candidatures 13 ont été retenus dont 5 filles et 8 garçons qui ont réussi au test écrit et aux différents entretiens.

Le recrutement commence toujours par une visite guidée de la ferme pilote, du centre et des réalisations de l'association. Cela permet aux candidats d'avoir un aperçu des activités de formation qu'ils mèneront une fois recrutés pour les trois années.

La présence des parents tout au long du recrutement est indispensable pour leur permettre d'avoir une idée des conditions de vie au sein du centre.



Le test écrit permet à la direction de s'assurer du niveau des jeunes en français et en mathématiques, qui sans forcément être excellent, ne doit pas les empêcher de comprendre les consignes demandées et de les appliquer comme il se doit pendant la formation.

L'entretien oral et écrit nous permet de mieux cerner les motivations réelles des candidats et c'est l'élément le plus déterminant qui nous permet de sélectionner les futurs apprentis pour la formation.

Après cela, la visite médicale d'aptitude vient officialiser leur aptitude physique à suivre et effectuer les différents travaux pratiques sans risque pour leur santé.

Le règlement intérieur est présenté aux parents et aux candidats le premier soir du recrutement, puis il est lu en entier devant les candidats retenus et leurs parents.



II. Formation 2025 en aménagement bocager

Avant d'entamer la formation aux techniques du Bocage Sahélien, les nouveaux à savoir la promotion 2025 ont d'abord été présentés aux cinq programmes de l'AZN. Ensuite ils ont été reçus dans les sections de la Ferme pilote de Guiè et enfin ont été présentés aux autorités villageoises de Guiè (chef de terre (*Tengsoaba*), imam, pasteur et catéchiste).

La formation a alors pu débuter sur la présentation des formateurs et des équipements au sein des sections concernées de l'AZN.

Effectif en 2025

Le tableau ci-dessous présente le détail de notre effectif en 2025 :



Niveau de formation	Année de recrutement (promotion)	Nombre d'élèves début 2025	Filles	Garçons	Abandons	Élèves renvoyés (discipline)	Élèves en formation	Nombre de diplômés
3ème année	Promotion 2023	21	5	16	0	0	21	21
2ème année	Promotion 2024	17	5	12	0	0	17	Formation en cours
1ère année	Promotion 2025	13	5	8	1	0	12	Formation en cours
Total		51	15	36	1	0	50	21

1. Formation de la première et deuxième année

La journée commence chaque jour par une réunion matinale de planification des activités de formation en groupes et en binômes.

Les élèves ont pris part aux séances de formation dans les différentes sections de janvier à décembre de 7 heures à 15 heures.

a. Pépinière

La promotion 2024 a été initiée à reconnaissance des différentes sortes de plantes, leurs graines, leur nom local, français et scientifiques. Des techniques de multiplication de plantes telles que le bouturage, le marcottage et le greffage ont été enseignées et mise en pratique.

La confection de planches et demi-planche a été également apprise et mise en pratique pour la production du Randga.

La fabrication du terreau a été approfondie tout au long de la formation. A cela s'ajoute



l'entretien quotidien des plants notamment l'arrosage, le binage, le cernage, le démariage, le repiquage et le rempotage.



Il s'en est suivi une série de révisions générales du programme de première et de deuxième année pour préparer les évaluations semestrielles. Quant à la nouvelle promotion 2025, la formation a débuté par les objectifs de la pépinière et le choix de l'aménagement du lieu d'une pépinière. Il a été suivi d'une formation théorique et pratique sur le nom des plants en mooré et en français ; puis

sur l'entretien des plantes. La technique de bouturage des plantes a été faite et plusieurs séances de repiquage et de rempotage ont été réalisées, suivies d'une révision générale du programme de la première année.

b. Cellule d'Aménagements Fonciers (CAF)

La deuxième année a repris la formation par l'approfondissement de l'utilisation du viseur optique, notamment à l'alignement de piquets. Elle a été également formée sur comment faire l'aménagement et l'implantation d'une route puis sur la réalisation des virages des routes.



En juillet, ce fut l'évaluation du premier semestre pour vérifier et s'assurer du niveau d'assimilation de la formation dans toutes les sections.

Après les corrections, la formation s'est poursuivie avec le dessin de plan, l'arpentage et le bornage d'un périmètre bocager, puis à l'utilisation de l'appareil viseur avec le fil à plomb et l'implantation des angles. Nos apprenants ont terminé l'année par la formation sur le calcul de volume des différentes couches des mares et le remplissage des fiches de contrats HIMO.



Pour la nouvelle promotion, après la présentation de l'ensemble du matériel utilisé pour les travaux d'aménagement en détail. Ce fut l'initiation à l'utilisation du théodolite (le viseur optique); suivie de la lecture et l'orientation de plans.



Les apprentis ont été formés à la maîtrise du viseur optique, l'alignement de piquets (piquetage) et à réaliser des équerres.



Ils ont participé à des reboisements des haies mixtes qui sont une étape très importante dans l'aménagement bocager. Plusieurs exercices de révisions sur le stationnement, la mise au point du viseur optique, l'alignement des piquets et les équerres ont été effectués, suivis par une révision générale du programme de première année.

c. Élevage

Pour une bonne production agricole, l'élevage est indispensable et dans cette section, nos apprentis ont reçu une formation théorique en reproduction animale. La répétition étant pédagogique, les apprentis se sont exercés sur la mise en botte de la paille avec la botteleuse manuelle et la pose de la clôture électrique.



L'alimentation du bétail nécessitant du fourrage, une formation théorique et pratique sur la gestion des prairies a été faite. En fin d'année, une révision générale du programme a été effectuée pour s'assurer de la maîtrise des techniques apprises.

Pour les nouveaux de la première année, c'était la découverte du système d'élevage rationnel, les matériels d'élevage et leurs utilités. Après cela, ils ont été formés sur la technique de compostage et le stock alimentaire, puis la confection du parc de vaccination des bovins. Une formation pratique sur l'installation de la clôture électrique en saison pluvieuse et sèche a été faite. En fin d'année, une révision générale du programme de la première et deuxième année a été effectuée afin d'évaluer leurs connaissances.



d. Animation

Dans cette section, la deuxième année, a été formée sur les enquêtes d'excellence et la pose des carrés de rendement dans les champs expérimentaux de sorgho.

Cela leur a permis de participer aux prélèvements des carrés de rendement pour la pesée et le calcul des rendements (sorgho). Quant à la première année, elle a été formée sur le processus de création d'un groupement foncier pour la gestion des périmètres bocagers aménagés.



e. Champs expérimentaux

Au sein de cette section, les apprentis de la promotion 2024 ont débuté la formation par le nettoyage des parcelles et le creusage de Zaï, puis l'amendement avec du compost.

Dès les premières pluies, les semis de sorgho et de légumineuses dans les champs ont été effectués ; puis la formation théorique et pratique sur la technique du Pfumvudza a été dispensée. Ils ont effectué le sarclage dans les champs d'essai de sorgho et de légumineuse ; puis entretenu l'axe des parcelles et la haie vive.



Nos apprenants ont également découvert l'utilisation du rouleau FACA manuel qui est une technique en expérimentation permettant de réduire la pénibilité du travail et d'avoir le temps pour les autres cultures.

Tout comme la deuxième année, la première année a entamé la formation par le nettoyage des parcelles, le creusage du Zaï l'amendement avec du compost. Les semis des légumineuses, le sarclage, l'entretien de l'axe des parcelles et la haie vive ont été effectués par la suite. Des cours théoriques ont été dispensés sur le Zaï, le Pfumvudza et sur le rouleau FACA.



f. Atelier

La deuxième année (promotion 2024), après plusieurs mois de révisions sur la mécanique, la plomberie et la menuiserie, a découvert les outils de la soudure et les mesures de sécurité, suivi d'exercices pratiques de soudure. La promotion a été formée à l'installation théorique et pratique de l'énergie solaire.



Quant à la nouvelle promotion, la formation a débuté par l'entretien et les petites réparations des engins ; puis la découverte des outils de menuiserie et les mesures de sécurité. Elle a reçu des cours théoriques en menuiserie, des notions d'électricité, d'hydraulique et de plomberie.

g. Maçonnerie

La deuxième année a poursuivi la formation en dessin et plan de bâtiment, puis effectué des exercices pratiques sur la maçonnerie. Elle a été formée à la lecture de plan, à l'établissement de



devis et le creusage d'une fondation de bâtiment. La nouvelle promotion a appris à mélanger le ciment et faire des exercices pratiques sur le terrain. Elle a appris à confectionner des briques et à concevoir des dessins de plan d'un bâtiment, puis a été initiée à l'élaboration d'un devis de bâtiment.



h. Équipement agricole

La deuxième année, après une présentation détaillée du matériel de mécanisation agricole, ils ont appris les mesures de sécurité et l'utilisation du matériel. Elle a participé au broyage de broussailles (BRF) à la ferme de production de Lindi pour constituer la litière utilisée dans la production du compost et dans les champs expérimentaux. Ils ont participé à la fauche de la paille et la mise en balles à l'aide de la presse à balle ronde.



i. Entretien du Bocage

La deuxième année (promo 2024) a été formée à l'entretien des haies et a participé à plusieurs séances d'entretien et de tailles des arbres dans les prairies et jardins.

Les nouveaux ont reçu des notions théoriques sur l'entretien d'arbres et arbustes, suivi de plusieurs séances pratiques d'entretien des arbres et de tailles des arbres dans les prairies. Il faut noter qu'à ce stade, les apprentis n'utilisent pas les machines telles que les tronçonneuses et débroussailleuses.



j. Informatique

Nos apprentis ont été initiés à l'informatique, notamment au traitement de texte (Word), la numérotation de texte et au traitement d'image. Cela leur permettra de rédiger leur rapport de stage en troisième année et sera d'une grande utilité pour leur carrière professionnelle.



k. Cours théoriques

Les cours théoriques permettent aux jeunes de comprendre aisément certains modules de la formation pratique. Il s'agit précisément du français, les mathématiques, la Physique Chimie et les sciences de la vie et la terre. Ils ont également reçu un cours théorique du manuel d'aménagement d'un périmètre bocager au Sahel qui permet aux apprentis de connaître l'ensemble du matériel et comprendre toutes les étapes indispensables pour la réalisation d'un périmètre bocager.



III. Autres activités formatrices et de découverte

1. Formation en bio intrant

Dans le cadre du renforcement de leurs capacités, nos apprentis ont reçu une formation en fabrication de bio-intrants dans le mois de juillet. Cette formation leur a permis de savoir comment fabriquer des bio-pesticides, des bio-accélérateurs et des bio-fertilisants. Sur une durée de trois jours, nos apprentis internes ont pu faire la production et l'expérimentation des bio-intrants.



2. Sortie découverte et de partage d'expériences, promotion 2024 et 2025 à ECO-CENTRE IDD-BURKINA

Toujours dans le cadre du renforcement de capacités, l'Ecole du Bocage a effectué une sortie découverte à Terra Verde IDD Burkina situé à l'est de Ouagadougou dans la commune de Nagréongo. Cette sortie a permis aux deux promotions (2024 et 2025) de découvrir d'autres techniques de restauration des sols telles que :

- Les diguettes filtrantes ;
- Les digues filtrantes ;
- Les cordons pierreux ;
- Les demi-lunes.

Sur trois jours, nos apprenants ont visité des sites d'expérimentation et échangé



avec des producteurs utilisant des techniques différentes de celles qu'ils connaissent au sein de l'Ecole du Bocage. Aussi, ils ont appris comment identifier les terrains à aménager, comment faire le repérage des pentes et comment faire la pose des diguettes filtrantes. Cette sortie a été une occasion pour nos apprentis de diversifier leur savoir-faire en termes d'aménagement pour la récupération des sols dégradés.

IV. Stage, suivi des stagiaires et examen de fin de formation

1. Prospection et partenariat avec de nouvelles fermes

Dans le cadre du stage pratique des apprentis de l'Ecole du Bocage, la direction a fait des prospections et noué un nouveau partenariat. Pour une période de deux années, l'**Association Zoramb Naagtaaba AZN** sera en partenariat avec l'**Association Beo-Neéré Agroécologie (ABNA)**. Deux stagiaires seront envoyés à cet effet.

2. Suivi des stagiaires

La visite des apprentis stagiaires dans les fermes pilote du réseau TERRE VERTE (Filly, Tougo, Lindi) et les fermes partenaires (CRIA, HORTI-PEN, Aube Verte, Ferme de Guiriko, Monastère de Koubri, Juvénat Saint-Camille, Ferme 3N) a été effectué au cours du mois de mai 2025 par un passage des responsables et formateurs du CFAR.

Quelques exemples de ce qu'ils ont fait durant leur stage :

A Guiriko Bobo-Dioulasso, les apprentis ont pu renforcer leurs compétences en arboriculture, en production de pépinières de bambou et en permaculture.

Au Centre D'intelligence Agricole CRIA à Loumbila, les apprenants ont été formés théoriquement et pratiquement à l'élevage de chèvres rousses, à l'aviculture et la production de maralfafa. Ils ont été également initiés à la culture maraichère (oignon, gombo).

A la ferme de production de Lindi à Guiè, les apprenants ont développés leurs compétences pratiques en élevage de chèvres rousses, en apiculture et en maraicher culture.

A la ferme Horticole de Pendissi HORTI-PEN à Loumbila, les apprenants ont acquis des connaissances pratiques en arboriculture et en production végétale d'espèces fourragères telles que le Maralfafa et l'andropogon gayanus. Ils ont également mis en pratique la technique du zaï et du Pfumvudza appris à l'Ecole du Bocage.



Enfin à la ferme 3N de Nomgana, les jeunes ont été initiés à la pisciculture. Ils ont expérimentés le Zaï pour la production de maïs et les puits racinaire pour la plantation des essences fruitières.

3. Retour de stage et examen de fin de formation

Revenus de leur stage le 19 octobre 2025, les 21 apprentis de la promotion 2023, ont effectué des révisions dans toutes les sections et cours théorique du soir. Pendant 11 jours, ce fut les évaluations de fin de formation dans les différentes disciplines auxquelles ils ont été formés pour l'obtention de leurs attestations de formation d'aménageur rural.

Tous ont réussi à cet examen et la remise des attestations a eu lieu le 21 novembre dans la cour du centre, en présence des parents, des responsables de l'AZN et quelques recruteurs. Sur les 21 apprentis sortant, 10 ont entamés leur carrières



professionnelle avec des fermes privées, 2 ont choisis de poursuivre leurs études (classe de quatrième et de troisième) et 9 sont dans l'entrepreneuriat.

V. REMERCIEMENTS

L'École du Bocage est très reconnaissante à toutes les bonnes volontés qui ont financé et accompagné nos activités au cours de l'année 2025. A tous les volontaires de l'AZN et l'équipe éducative, nous traduisons nos sincères remerciements, pour leur engagement continu dans la formation des jeunes. C'est l'opportunité pour nous de remercier également les partenaires spécifiques de l'École du Bocage notamment, TERRE VERTE, MAS Burkina, Paysans Solidaires, la Fondation Lumino, Colomiers Jumelage et Soutien, l'Association Champenoise de Coopération Inter- Régionale (ACCIR), LACIM Seine-et-Loing, la Fondation Jean-Marie BRUNEAU et l'Association Alliance Burkina Bray (ABB).



Le bilan financier 2025 de l'École du Bocage est intégré à celui de la Ferme pilote de Guiè qui est publié dans son rapport annuel 2025.

Conclusion

Dans un monde en mutation, où les défis environnementaux et économiques sont étroitement liés, les promotions issues de l'Ecole du Bocage ont des compétences de base utiles et représentent un levier incontournable pour inventer une économie verte, inclusive et résiliente. Ces différentes promotions représentent une ressource humaine qualifiée pour notre pays, nécessaire au développement d'une agriculture durable intégrant un élevage rationnel et une gestion de l'environnement, afin de réaliser une sécurité alimentaire durable gage d'une existence harmonieuse des campagnes.

