

**Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA
FERME PILOTE de GUIÈ**

Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR)

AZN-FPG-CFAR / L'ÉCOLE DU BOCAGE

Eau, Terre, Verdure.

« Intégrer la sauvegarde de l'environnement dans l'agriculture sahélienne au Burkina Faso. »

**Rapport d'activités 2021
de l'ÉCOLE DU BOCAGE**



Rapport réalisé par :

Yacouba OUEDRAOGO

Directeur du CFAR

Sous la direction de :

Seydou KABORE

Directeur de la Ferme pilote de Guiè

Mars 2022

*A Z N
Association inter -Villages ZORAMB NAAGTAABA*

(Guiè, Kouïla, Bélé, Doanghin, Douré, Babou, Lindi, Namassa, Samissi, Cissé-Yargho, Souka)

*Siège :
Village de Guiè, Département-Commune de Dapélogo,
Province d'Oubritenga, Région du Plateau Central*

*Adresse postale:
01 BP 551
Ouagadougou 01
BURKINA FASO*

Site web: www.eauterreverdure.org ou www.azn-guie-burkina.org

*Association n° 95 – 021 / MAT / POTG / AG
(Parution au Journal Officiel du 11 avril 96)*



Crédits photos du rapport : AZN et visiteurs qui nous ont donné leurs photos.

Sommaire

Résumé / Abstract

Introduction

I- FORMATION 2021 EN AMENAGEMENT BOCAGER

II-SUIVI DES STAGIARES

III- ACTIVITES SOCIO-EDUCATIVES

IV- REMERCIEMENTS

Conclusion et perspectives.

Résumé :

La formation en aménagement bocager est l'une des solutions pour le développement de l'agriculture familiale et de la gestion durable des terres agricoles. En effet, l'École du Bocage s'efforce de donner un ensemble de connaissances diversifiées et de savoir-faire aux jeunes afin de participer à la lutte contre la désertification et l'insécurité alimentaire. Un ensemble de modules qui permettent aux jeunes à la fin de la formation d'être outillés pour réaliser des aménagements ayant pour but la restauration des terres dégradées, l'amélioration de la fertilité des sols et la protection des champs contre la divagation des animaux. Cette divagation est souvent cause de destruction des cultures lorsque les champs ne sont pas protégés.

Ces dernières années, nous recevons de plus en plus de candidats motivés pour la formation en aménagement bocager.

Abstract :

Training in bocage management is one of the solutions for the development of family farming and the sustainable management of agricultural land. Indeed, the Ecole du bocage strives to give a set of diversified knowledge and know-how to young people in order to participate in the fight against desertification and food insecurity. A set of modules which allow young people at the end of the training to be equipped with facilities for the restoration of degraded land, improvement of soil fertility and protection of fields against the wandering of animals which prevents producers outside bocage perimeter to secure their crops.

In recent years, we have been receiving more and more motivated candidates for training in bocage management.

Introduction

Le rôle des aménagements fonciers en agriculture, apparaît comme central dans la « re-conception » des systèmes de production alimentaire. Ces aménagements interviennent en amont des pratiques agricoles.

La combinaison des techniques d'amélioration de l'efficience de l'utilisation de l'eau, de la restauration de la fertilité des sols, de la gestion de la végétation, de la gestion des pâturages et de l'optimisation des microclimats garantissent une augmentation des productions de manière durable. C'est dans ce sens que l'École du Bocage forme des jeunes ruraux aux techniques de restauration des sols dégradés et à l'aménagement paysagé du milieu rural, développées par la Ferme pilote de Guiè.

La formation en aménagement bocager est une approche globale du mode de production agricole et de la gestion de l'espace rural, où tout est interconnecté : l'eau, la nourriture, la terre, le sol, la forêt, l'être humain. Pendant trois ans de formation dont 9 mois de stage, les élèves reçoivent des connaissances et des savoir-faire nécessaires à l'aménagement et à l'entretien du bocage dans l'espace rural sahélien. Les différents modules de formation enseignés permettent aux jeunes de s'insérer activement dans des actions de développement pour une agriculture durable, plus écologique et respectueuse des écosystèmes.

En fin de formation, les jeunes formés ont la compétence pour réaliser l'étude et l'aménagement bocager des zones dégradées connu sous le nom de périmètre bocager (*milieu artificiel où l'homme vie en harmonie avec l'arbre la culture et l'élevage*). L'aménagement rural concerne également les routes inter-villages. A ce niveau les élèves sont formés à l'étude et à la réalisation de chemins ruraux et au boisement de ces chemins.

Aussi, pour permettre à nos futurs aménageurs d'être le plus autonome possible, d'autres modules non agricoles mais essentiels, sont également enseignés. Il s'agit de la menuiserie bois pour la confection et la réparation de meubles, de la mécanique pour l'entretien et la réparation des engins agricoles et de services. Pour les petites constructions les élèves reçoivent des cours de maçonnerie. En électricité bâtiment, ils ont reçu une formation de base sur le système d'installation solaire photovoltaïque.

I- FORMATION 2021 EN AMENAGEMENT BOCAGER.

Dans ce chapitre, notre narration portera sur les activités de formation de trois promotions. En effet, à l'École du Bocage, nous avons depuis 2016, trois promotions qui se chevauchent chaque année. En 2021, il y a eu la promotion de 2019 qui a fait la 3^e année, celle de 2020 la 2^e année et la première année occupée par les plus jeunes recrutés en février 2021.

Dix-neuf diplômés pour la promotion du bocage sahélien !

La troisième et dernière année de formation est le stage pratique de 9 mois.

Dès leur retour de vacances en janvier 2021, les élèves de la promotion 2019 au nombre de 19, ont été affectés dans des fermes pilotes sœurs et des fermes partenaires de l'École du Bocage pour une immersion dans la vie socioprofessionnelle.

Ayant pour objectif de renforcer les



connaissances apprises, de découvrir les réalités du terrain et de se familiariser avec la diversité du monde paysan, les stages pratiques de 9 mois se sont très bien passés. Nous avons eu des retours très positifs des maîtres de stage et des volontaires des différentes fermes où nous avons affectés nos stagiaires.

Après cette étape, les élèves sont

retournés au centre pour la préparation de l'examen de fin de formation.

Les 19 élèves inscrits en début de la formation ont réussi à terminer les trois années sans entrave avec une moyenne de classe de 15.5/20 à l'examen de sortie. Cela témoigne de leur motivation et de la discipline qu'il y a eu au sein de la promotion.





Le major de la promotion a reçu une tablette en prime.

Cet examen est sanctionné par une attestation de réussite attestant la qualification de l'élève dans les domaines suivants :

Aménagement foncier : étude et aménagement bocager des zones dégradées, étude et réalisation de routes rurales, étude et réalisation de bullis, agroécologie, élevage rationnel, jardinage, pépinière forestière et reboisement.

Artisanat rural : menuiserie bois et maçonnerie.

Métiers complémentaires : électricité, mécanique, culture générale.

Nous avons vu une promotion qui a montré son amour pour la nature. Que ce soit en stage ou pendant la vie au centre. Ils l'ont encore fait après la sortie de promotion en organisant des théâtres de sensibilisation aux populations des onze villages membres de l'AZN.



Nous nous soucions également de l'insertion socioprofessionnelle de ces jeunes diplômés. C'est ainsi que, lors de la cérémonie de sortie de promotion, des potentiels recruteurs ont été invités. Ces derniers ont présentés leurs projets agricoles et après les échanges, des contacts ont été établis entre les deux parties.



Témoignage d'un apprenti nouvellement diplômé.

Je suis Sylvain Nicaise TIENDREBEGO, ancien élève de l'École du Bocage, promotion 2019. La formation m'a été bénéfique. Après ma formation je travaille dans une ferme de production et de transformation et de production de Moringa à Koubri. Ce métier m'aide à subvenir à mes besoins et j'ai quelques réserves à la fin du mois pour ma famille. La vie à l'École du Bocage m'a enseigné la vie communautaire, le travail en équipe, le respect du bien commun et l'entraide. Je suis fier de mes trois années passées dans cette école qui en plus de la formation technique, nous éduque.



RECRUTEMENT D'UNE NOUVELLE PROMOTION

En février, nous avons recruté une nouvelle promotion (*promotion 2021*) pour le compte de la formation 2021-2023. Au nombre de 16 dont 2 filles et 14 garçons, ils sont en internat au centre où ils suivent la formation de première année avec la promotion 2020.



CELLULE D'AMENAGEMENT FONCIER

Dans le contexte sahélien, une réussite dans la production agricole passe par un bon aménagement des parcelles de production afin de limiter l'action de l'érosion, la divagation des animaux et la dégradation due aux fortes pluies.

Dans cette optique, au niveau de la section Cellule d'Aménagement Foncier (**CAF**), section chargée de



l'aménagement de périmètres bocagers sahéliens, nous formons les jeunes aux techniques :



- de réalisations de dispositifs antiérosifs (*diguettes, haies vives, des mares d'infiltrations*)
- de lutte contre la divagation des troupeaux dans les champs de cultures.

Ces dispositifs limitent aussi l'action néfaste du vent tout en permettant une

bonne infiltration des eaux de pluies et le développement des auxiliaires des cultures. La bonne infiltration des eaux de pluie consiste à garder la totalité de l'eau pluviale dans chaque champ et cette eau n'en sortira que par l'infiltration vers les nappes phréatiques ou par l'évapotranspiration. Ce dispositif que nous appelons le « ruissellement zéro », permet une végétalisation efficiente de l'espace rural sahélien.



La promotion 2020 (*deuxième année de formation*) a reçu une formation sur :



haies-vives. Des cours théoriques sur les réalisations des bankas (*bassins de récupération et d'infiltration des eaux de pluies*) leurs ont été enseignés.

- La pose de la clôture grillagée afin d'empêcher l'intrusion des animaux d'élevage dans les champs de culture.

- l'utilisation du matériel,
- L'arpentage et bornage d'un périmètre bocager
- Le positionnement des parcelles, mares et diguettes dans un périmètre bocager. Nous avons profité des premières pluies pour les former aux techniques de plantation d'arbres de



- La détermination de points bas de champs avec l'appareil laser afin de positionner les mares.



- Le suivi d'un chantier d'aménagement
- L'arpentage et l'aménagement de routes inter-villages.

La promotion 2021(*première année*), les élèves de ont été initiés à la notion de périmètre bocager dans la section CAF :

- Présentation détaillée et utilisation du matériel (*viseur et laser*),
- Utilisation du théodolite,
- Calcul de périmètres, de surfaces et de volumes,
- Lecture et orientation de



plans d'un périmètre bocager,

- Participation aux différents reboisements pour constituer les haies vives au périmètre bocager de Bendogo.



Les deux promotions ont également reçu des cours théoriques sur les différentes étapes de réalisation d'un périmètre bocager à travers le manuel technique.

PEPINIERE FORESTIERE

C'est la section chargée de la production de plants pour la végétalisation des périmètres bocagers et des routes inter-villages.

La promotion 2020 a reçu une formation sur :

- la récolte, le tri et la conservation des graines d'arbres et d'arbustes.



- la gestion, par des méthodes biologiques, des ravageurs, et des maladies des plants en pépinière.



haies vives bocagères.

Pour résoudre le problème de la multiplication des plants en voie de disparition, les élèves ont reçu des cours pratiques sur le marcottage aérien et le greffage. Technique qui permet de reproduire une plante fille identique à la plante mère du point de vue génétique. Un autre avantage de ce procédé est qu'il permet de produire en un temps record des fruits et graines pour la consommation et pour la multiplication.



L'arbre étant au cœur de l'aménagement bocager, la formation sur la production des plants est capital dans nos activités.

La promotion 2021 a reçu une formation sur :

- la connaissance du matériel de pépinière et son utilisation.
- les critères de choix et les techniques d'aménagement d'un site de pépinière.



- La nomenclature locales et en latin (*nom scientifiques*) des arbres et arbustes utilisés dans la réalisation de



Une fois ses connaissances acquises, les élèves ont été formés aux techniques de production et d'entretien des plants :

- Préparation du terreau
- Prétraitement des graines par ébouillantage, trempage à l'eau

tiède ou l'acide sulfurique (*cela est nécessaire pour lever la dormance de certaines graines*).

- Rangement des pots et arrosage,
- Désherbage et cernage des plants

Ces plants sont utilisés dans la plantation de haie vive et aussi pour la plantation d'arbres d'axes de champs qui participent à la fertilisation des champs et fournissent de produits forestiers non ligneux (PFNL). D'autres plants sont produits pour le boisement des routes inter-villages.



CHAMPS EXPERIMENTAUX :

Notre cœur de métier est l'aménagement bocager, mais après cela il faut produire avec des techniques durables pour restaurer et conserver la fertilité des parcelles agricoles, particulièrement en respectant et en garantissant l'amélioration de la vie biologique du sol.



Dans la perspective d'amélioration de l'agriculture familiale, nous offrons des formations sur la recherche et l'expérimentation de nouvelles techniques

Agroécologiques aux élèves de l'école du bocage. A cet effet, nous avons formé les apprentis sur l'intérêt du système d'agriculture intégrée adopté

par les fermes pilotes du réseau terre verte. Il est question d'intégrer l'élevage et l'arbre dans l'agriculture familiale afin de produire durablement sur les mêmes parcelles.





Concrètement, nous avons formé les élèves sur :

- La préparation de lits de semences (*défrichage, techniques de creusage du Zaï, application du compost dans les trous de Zaï*)
- La conduite des cultures (*la rotation culturelle, le sarclage localisé*). En outre les élèves ont appris l'utilisation du rouleau FACA qui est un dispositif qui remplace le deuxième sarclage et qui consiste à couper les adventices pour servir d'engrais vert.
- La plantation et l'entretien des arbres d'axes de champs et de haies vives.

Les avantages écologiques des haies et des arbres d'axes sont nombreux :

- ⊕ favoriser un retour de la biodiversité animale et permet de réduire la pénibilité des femmes qui allaient chercher du bois



souvent très loin.

- ⊕ lutter contre l'érosion des sols.
- ⊕ Créer un microclimat facteur d'amélioration des rendements des cultures (*brise vent et limitation de l'évapotranspiration*)



- ⊕ Favoriser le développement d'insectes auxiliaires limitant l'attaque de ravageurs.

Les élèves ont également appris à calculer un rendement agricole. Disposant



de leurs champs expérimentaux, les apprentis y appliquent les techniques qui leur sont enseignées. Il est à noter que cette année, la pluviométrie a été mauvaise dans la région. Néanmoins, les



élèves s'en sortent avec un rendement de 1.2t/ha pour le sorgho. Dans certaines localités de la région, les producteurs qui n'appliquent pas les techniques de conservation des eaux et des sols (CES) n'ont pratiquement rien récolté.

ELEVAGE

La divagation des animaux est l'une des causes de la dégradation des terres de culture. Dans les périmètres bocagers, l'élevage fait partie intégrante du système de production ; mais il est fait de manière raisonnée afin de mieux protéger les aménagements réalisés et afin surtout de contribuer à fournir des substances pour la



fertilisation des sols (*litière pour le compostage et le pâturage des jachères*). A l'École du Bocage, les élèves sont formés à ces techniques de gestion rationnelle des troupeaux de bovins dans les périmètres bocagers.



Nous avons donc appris aux élèves les techniques du pâturage à la clôture électrique. Ils ont appris l'installation et l'utilisation de la clôture électrique en saison des pluies et en saison sèche. Ils ont appris les règles d'hygiène dans un parc, et les soins primaires des bovins. Pour l'alimentation du bétail, ils ont appris, la fauche et la conservation du foin (*mise en bottes avec la botteleuse manuelle*) et



également à travers la réalisation motorisée de ballots de paille avec la presse à balle ronde. Ils ont appris aussi la préparation de la paille au son mouillé. Les élèves ont également participé à la végétalisation des prairies.

ENTRETIEN DU BOCAGE

Dans cette section, chargée de l'entretien des haies vives, et des arbres de routes, les élèves ont été initiés à l'utilisation de la machine tronçonneuse.



Ils ont été formés sur la maintenance de la tronçonneuse et ont participé à la taille des haies vives et aux désherbagages autour

des haies pour favoriser son développement. Ils ont également participé au reboisement et à l'entretien des arbres de routes.



EQUIPEMENT AGRICOLE

Le travail de restauration des terres dégradées nécessite une mécanisation adaptée ; surtout pour les travaux de préparations des champs tels que le zaï. Dans cette section, les élèves ont été formés sur l'utilité de chaque matériel et sur les

mesures
de
sécurités



lors de son utilisation. Ils ont également eu des notions sur la maintenance des engins agricoles et ont participés aux différents travaux avec les tracteuristes.

ANIMATION

Pour la vulgarisation des bonnes pratiques agricoles et la gestion des périmètres bocagers, les élèves reçoivent des cours sur l'animation de groupe.

Pour la première année de formation, les points abordés étaient entre autres :

- La définition d'un animateur
- Le rôle et la qualité d'un bon animateur
- L'animation dans les périmètres bocagers



- L'organisation d'une réunion.
- La sensibilisation des producteurs sur les bonnes pratiques agricoles
- La gestion d'un périmètre bocager
- Le rôle des arbres de l'axe des champs.

En deuxième année, la formation a concerné :

- Le processus de création d'un groupement foncier.
- Les enquêtes d'excellence.
- La préparation des Ruralies: (*comment organiser le concours zai*)
- L'implantation d'un jardin pluvial.
- La réalisation de carré de rendement (*prélèvement*)
- La pesé de production et le calcul de rendement.

Ils ont participé aux travaux de réparation des clôtures abîmées des périmètres bocagers. Ils ont également participé aux enquêtes d'excellence dans les périmètres bocagers et à l'organisation des Ruralies (*fêtes des récoltes*) où les meilleurs paysans sont encouragés.



La formation à l'École du Bocage concerne également d'autres métiers non agricoles et cela dans le souci de rendre polyvalents et autonomes nos futurs aménageurs bocagers.

ATELIER:

Après un cours sur les mesures de sécurité et l'utilisation du matériel d'**électricité**, de **mécanique**, de **menuiserie** et de **soudure**, les élèves ont appris et mis en pratique



En menuiserie, la confection de meubles.

Ils ont confectionné des étagères pour le rangement des documents et des bancs qu'eux-mêmes utilisent.

En



mécanique, ils ont participé aux réparations des engins de service.

Ils ont été initiés à la découverte de moteur de véhicule (*démontage d'un moteur de véhicule à quatre temps*).

En soudure, ils ont participés aux différents travaux avec les responsables de l'atelier.



En plomberie ils ont appris et mis en pratique les travaux de raccordement et d'étanchéité.

Ils ont participés aux travaux d'adduction d'eau au niveau du logement de fonction du directeur de la ferme.

En électricité, les ont reçu des cours théoriques et pratiques montages en électricité bâtiments.

MAÇONNERIE

La formation à consister au dosage de ciment, au mélange de mortier et la confection de briques. Les élèves ont été également formés sur l'élaboration d'un devis, le dessin et la lecture de plan d'une maison de deux pièces. En outre, ils ont eu un chantier école de construction d'une maison de deux pièces.



II-SUIVI DES STAGIAIRES

Après deux ans de formation à l'internat, les apprentis partent dans d'autres fermes pilotes pour leur stage professionnel de 9 mois et compte pour la troisième année de formation. L'équipe de direction a effectué des sorties terrain sur les lieux de stage des apprentis, pour rendre visite aux stagiaires et s'enquérir du déroulement du stage.



III. ACTIVITES SOCIO-EDUCATIVES

A l'École du Bocage, l'éducation à la vie sociale ou communautaire est capitale



pour les jeunes. C'est ainsi qu'après chaque recrutement nous rendons visite aux autorités coutumières et religieuses du village de Guiè pour présenter les nouveaux élèves mais aussi recevoir leurs bénédictions comme il est de coutume dans notre société.

Nous organisons également des randonnées pédestres les weekends dans les villages voisins. Cette année, nous avons aussi réalisé des activités



d'intérêt général tel que le nettoyage autour du centre de santé du village de Manessa situé à 17 km de Guiè et la plantation d'arbres.



Des sketchs sur des thèmes abordant la

protection de l'environnement ont été également joués lors de cette sortie. L'objectif étant de sensibiliser les populations sur les dangers du plastique. Nous avons également pu faire une randonnée cycliste dans les communes voisines.



IV- REMERCIEMENTS

L'École du Bocage traduit ici toute sa reconnaissance envers les bonnes volontés qui ne ménagent aucun effort pour nous soutenir dans la réalisation de nos activités. Elle remercie également tous les volontaires de l'AZN qui participent à l'éducation des jeunes, et spécialement l'équipe éducative qui intervient directement dans le suivi et l'éducation des jeunes.

Le bilan financier de l'École du Bocage est intégré à celui de la Ferme pilote de Guiè qui est publié dans son rapport annuel 2021. Mais nous voulons saluer ici les partenaires spécifiques de l'École du Bocage : TERRE VERTE, MAS Burkina, le Service d'Entraide et de Liaison, l'Ambassade de SUEDE/Projet Beog-Puuto, Paysans Solidaires et la Fondation Lumino, LACIM (Seine et Loing) et Colomiers Jumelage et Soutien.

Conclusion

La campagne agricole pluviale n'a pas été satisfaisante en 2021 et les récoltes ont été mauvaises dans la zone sahélienne du pays. Néanmoins, pour les producteurs des périmètres bocagers les résultats ont été acceptables.

La formation des jeunes à l'École du Bocage pourrait aider à la résilience face à ces catastrophes par la mise en œuvre des bonnes pratiques agricoles et aussi des aménagements adéquats pour limiter les facteurs d'érosion des sols

Les résultats obtenus ces dernières années, ont entraîné un engouement à la formation en aménagement bocager. Nous comptons donc élargir la liste de nos partenaires pour le placement en stage pratique des jeunes.

