

Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR)

AZN-FPG-CFAR / L'ÉCOLE DU BOCAGE

Eau, Terre, Verdure.

« Intégrer la sauvegarde de l'environnement dans l'agriculture sahélienne au Burkina Faso. »

Les brèves de l'École du Bocage de janvier à mai 2020

L'année 2020 et la nouvelle décennie se sont annoncés avec beaucoup d'espoir et d'enthousiasme pour nous. Sauf que, comme pour tout le monde entier, une situation sanitaire va impacter négativement notre élan. Malgré cela, nous avons pu mener nos activités tout en respectant les mesures barrières. Si l'on se pose des questions sur l'origine de cette pandémie, et sur celle de bien d'autres catastrophes naturelles, il est important que l'Homme, dans sa recherche du bien-être, tienne compte de sa manière de produire et de consommer.

Le Centre de Formation des Aménageurs Ruraux/ l'École du Bocage, fait partie de ces pionniers qui ont une vision dans ce sens. En effet, la formation en aménagement bocager (agroenvironnement) tient compte et vise à établir un équilibre entre l'homme et son environnement. La formation regroupe un ensemble de module qui vont permettent aux jeunes d'acquérir des connaissances dans le domaine de l'aggradation des sols agricoles, des pratiques agroécologiques de la production des cultures vivrières couplé à un élevage de manière raisonné. Par ces pratiques nous visons l'atteinte d'une saine sécurité alimentaire couplée à l'instauration d'un cadre environnemental équilibré et sain : le bocage !

En février 2020, nous avons recruté 17 jeunes pour la formation 2020-2022 (photo de droite). Avec les 19 élèves de la



promotion 2019, et les 11 élèves de la promotion 2018 partis en stage dans les fermes pilotes (photo de gauche), le centre compte 47 jeunes en formation en 2020.

Au cours de l'année, la formation et les activités de formation sont subdivisés en deux périodes : sèche et pluvieuse.

Pour la période sèche de l'année (janvier à mai), les activités de formation ont été principalement l'étude de sites et la réalisation de futurs périmètres bocagers, la réalisation des ouvrages antiérosifs, la production des plants pour le reboisement, la conduite des troupeaux de bovins en saison sèche.

Les cours pratiques et théoriques sur l'**aménagement de périmètre bocagers** ont concernés la réalisation des ouvrages antiérosifs, de récupération et d'infiltration des eaux de pluies



dans un périmètre bocager. Pour ce faire, ils ont appris l'alignement de

piquets, la réalisation d'équerres, le calcul de surfaces et de volumes. Ils ont appris également, la lecture, l'orientation et le dessin de plans. Des connaissances ont été acquises, sur l'arpentage, le bornage, le



positionnement des parcelles, des mares et des diguettes dans un périmètre bocager. Un cours pratique sur l'installation de la clôture (haie morte) a été enseigné lors de l'aménagement du rucher à la ferme de Lindi.

La **pépinière** accompagne l'aménagement du bocage sahélien par la production des plants adaptés (espèces locales). Dans cette section les jeunes ont appris les techniques et processus de production et d'entretien des plants. Il s'est agi de la récolte de



graines, la préparation de terreaux, le prétraitement des graines et les semis.



Des cours pratiques sur le binage, le désherbage, le rempotage, le cernage, le démariage et le repiquage ont été enseignés aux jeunes pour l'entretien des plants. Outre la reproduction sexuée des plantes, nous avons appris aux jeunes



la reproduction par voie végétative : ils ont réalisé le marcottage aérien de *Sclerocarya birrea* et le bouturage du bougainvillier.



L'élevage jouant un rôle important dans notre système de production (bocage sahélien). Dans la section élevage, nous avons appris aux jeunes, la conduite rationnelle de troupeaux de bovins. Ils y ont appris l'installation de la clôture électrique pour le pâturage des jachères, et des prairies



conservation du foin. Pour rendre appétant le foin, une innovation leurs a été enseignée: il s'agit de la préparation du foin au son mouillé.

aménagées à cet effet. Pour l'alimentation des animaux pendant les périodes de soudures, nous avons appris aux jeunes la récolte et la



Pour **entretenir le bocage sahélien**, nous formons les jeunes sur l'entretien des haies vives et les arbres d'axes des champs. Ils apprennent comment faire la taille et le désherbage autour des plantes. Pour les arbres de routes, ils apprennent comment les protéger contre les vents forts et les animaux en divagation.



À l'**Animation**, les élèves ont participé à des réunions d'échanges avec les producteurs des périmètres bocagers. Avec les animateurs, les élèves ont



donné un appui aux groupements foncier pour l'entretien des communs des périmètres bocagers (nettoyage de pare feu et de chemins interne). Ils ont appris la réalisation des axes de champs pour la planter des arbres d'axes. Des

arbres qui fourniront du bois, des fruits et bien d'autres aux paysans. Les élèves ont apporté également un soutien à certains paysans pour la réalisation du compostage en tas.



Les élèves ont des champs collectifs où ils expérimentent les techniques d'agriculture durable et rentable, sous la direction du responsable et



formateur au niveau de la section « **Champs expérimentaux** ». Pour la période sèche, nous les avons formés sur la préparation des lits de semences. Ils ont appris le creusage du zaï amélioré pour une meilleure utilisation des eaux de

pluies par les cultures. En théorie ils ont appris l'importance de la rotation culturale. Ils ont aussi participé à l'expérimentation d'une technique de culture de maïs sous paillis : le Pfumfudza.



Dans le souci de rendre autonome nos futurs agriculteurs, des modules complémentaires leurs sont enseignés. Il s'agit de : la maçonnerie, la menuiserie, l'électricité, la mécanique et la plomberie.

En **maçonnerie**, pour ce premier semestre les élèves ont appris le mélange du ciment et la confection des briques. Ils ont appris aussi le calcul des devis, la lecture, et le dessin d'un plan de bâtiment.



En **électricité**, ils ont appris l'utilisation du multimètre, le montage du schéma de principe du



système solaire et les différents types de montage du système d'électrification solaire. Ils ont participé aux travaux d'entretien des panneaux solaires de l'AZN.

Ils ont également eu des notions en hydraulique, les types de réservoir d'eau et les tracés de ligne d'eau.

En **mécanique** les élèves ont appris les petites réparations des engins à deux roues.



Pour les **activités récréatives**, nous avons organisés une sortie détente pour visiter le jardinage autour du barrage d'un village voisin.

Le suivi de nos stagiaires initialement prévu en mars ne s'est pas déroulé comme prévu à cause de la crise sanitaire. Néanmoins, en début mars, nous avons pu visiter nos stagiaires affectés dans la ferme d'un promoteur privé à Koubri.



Nous espérons que le deuxième semestre sera plus prometteur en termes d'amélioration de la situation sanitaire, avec moins de restrictions ; afin de mener à bien nos activités de restauration des terres dont les chiffres de dégradation annuelle sont très inquiétants.

Rédigé par Yacouba OUEDRAOGO

Directeur de l'École du Bocage.

cfar@azn-guie-burkina.org

L'École du Bocage a lancé le **recrutement de la promo 2021** ; pour plus d'information, contactez-nous à ce mél : cfar@azn-guie-burkina.org ou au téléphone suivant : **76 32 89 89**