

# Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA Ferme pilote de GUIÈ

Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR)

AZN-FPG-CFAR / L'ÉCOLE DU BOCAGE

*Eau, Terre, Verdure.*

« Intégrer la sauvegarde de l'environnement dans l'agriculture sahélienne au Burkina Faso. »

## Rapport d'activités 2024 de l'ÉCOLE DU BOCAGE



Rapport réalisé par :

Dieudonné KIMA

Directeur du Centre de Formation des Aménageurs Ruraux CFAR

Sous la supervision de :

Seydou KABORE

Directeur de la Ferme pilote de Guiè

Mars 2025

A Z N

Association inter -Villages ZORAMB NAAGTAABA

*(Guiè, Kouila, Bélé, Doanghin, Douré, Babou, Lindi, Namassa, Samissi, Cissé-Yargo, Souka)*

Siège :

Village de Guiè, Département-Commune de Dapélogo,  
Province d'Oubritenga, Région du Plateau Central

Adresse postale:

01 BP 551

Ouagadougou 01

BURKINA FASO

Site web: [www.eauterreverdure.org](http://www.eauterreverdure.org) ou [www.azn-guie-burkina.org](http://www.azn-guie-burkina.org)

Association n° 95 – 021 / MAT / POTG / AG

*(Parution au Journal Officiel du 11 avril 96)*



*Crédits photos : AZN et visiteurs qui nous ont donné leurs photos.*

## Sommaire

### RÉSUMÉ / ABSTRACT

#### Introduction

- I. RECRUTEMENT DE NOUVEAUX APPRENTIS
- II. FORMATION 2024 EN AMÉNAGEMENT BOCAGER
  1. Effectif en 2024
  2. Formation de la première et deuxième année
- III. STAGE, SUIVI DES STAGIAIRES ET EXAMEN DE FIN DE FORMATION
- IV. REMERCIEMENTS

#### Conclusion et perspectives

### RÉSUMÉ

L'école du bocage a repris ses activités de formation en janvier 2024 avec la promotion 2022 et la promotion 2023 respectivement 21 apprentis par promotion soit 42 apprentis en internat.

Après le départ en stage de la promotion 2022 et le recrutement de la promotion 2024 (17 apprentis), nous étions à 38 apprentis en internat. Au retour en octobre de la promotion 2022 de leur stage pratique de perfectionnement qui a duré 9 mois, notre effectif au sein de l'école est passé à 59 apprentis.

Dans les sections, les apprentis ont reçu un ensemble de connaissances adaptées pour la mise en place d'une pépinière et son entretien ; puis son importance et sa place pour une ferme a été enseignées.

En aménagement de l'espace rural, notamment les périmètres bocagers et routes rurales, les apprentis ont acquis les techniques de base utiles jusqu'à la parfaite maîtrise avec la cellule des aménagements fonciers CAF. Des techniques innovantes d'élevage, de savoir-faire pour une bonne pratique agricole et de gestion de l'espace rural furent enseignées aux apprentis.

Les jeunes ont été formés à l'artisanat rural, notamment en mécanique, menuiserie, plomberie, soudure, maçonnerie et énergie solaire pour leurs permettre d'avoir des bases élémentaires afin d'exécuter certaines tâches incontournables dans une ferme.

Ils ont reçu des notions en équipement agricole et en entretien des arbres dans l'espace bocager à travers des cours théoriques et des activités pratiques.

Initiés à l'informatique, cela pourra améliorer leur dynamisme et productivité dans leurs activités.

En plus des cours théoriques du manuel technique d'aménagement d'un périmètre bocager au Sahel, une place importante a été accordée aux cours de l'école classique pour une bonne mise en œuvre des connaissances reçues.

Évalués deux fois dans l'année, en juillet et en novembre afin de s'assurer qu'ils ont bien assimilé la formation et seront capables de pouvoir mettre en pratique les connaissances reçues, les apprentis ont tous eu de très bonnes notes dans les épreuves théoriques et pratiques.

Ces jeunes ruraux issus de l'école du bocage sont une main-d'œuvre qualifiée capable d'amorcer le développement rural.

Par ailleurs, les apprentis de la promotion 2022, ont réussi à leur examen et la remise des diplômes a eu lieu le 22 novembre 2024 dans la cour du centre, en présence des parents et quelques responsables de l'AZN. Le centre a fermé ses portes le 15 décembre pour les vacances annuelles qui ont duré un mois.

## **ABSTRACT**

The bocage school learners started training activities in January 2024 with 2022 promotion and 2023 promotions; respectively 21 learners per promotions, 42 learners in boarding schools.

After the start of traineeship for the 2022 promotion and the recruitment of the 2024 promotion (17 learners), we had 38 learners in internships. Upon the return in October of their 2022 promotion from their 9-month practical development internship, our number within the school increased to 59 learners.

In the sections, apprentices were given a set of knowledge suitable for setting up and maintaining a nursery; then its importance and place on a farm was taught. In the development of rural areas, especially the countryside and rural roads, apprentices have acquired basic techniques useful until perfect mastery with the CAF land development cell. The apprentices were taught innovative farming techniques, know-how for good agricultural practice and management.

Young people were trained in rural crafts, including mechanics, carpentry, plumbing, welding, masonry and solar energy to provide them with basic skills for certain tasks that are essential on a farm.

Initiated in computer science, this will improve their dynamism and productivity in their activities. In addition to the theoretical courses of the technical manual for the development of a bocager perimeter in the Sahel, an important place was given to the courses of the classical school for a good implementation of the received knowledge.

The apprentices were evaluated twice a year, in July and November, to ensure that they had assimilated the training and would be able to put their knowledge into practice. These rural youth from the school of the bocage are a skilled workforce capable of starting rural development.

In addition, the apprentices of the 2022 promotion passed their examination and the graduation took place on November 22, 2024 in the courtyard of the center, in the presence of parents and some AZN officials. The centre closed its doors on 15 December for a one-month annual vacation.

### **Introduction**

La jeunesse est le fer de lance d'une nation, dit-on. Et de nos jours, les nations africaines sont composées de plus en plus de jeunes qui ont besoin d'être boostés, accompagnés, surtout formés à avoir un savoir et un savoir-faire utiles.

Ces jeunes qui constituent l'avenir de l'humanité doivent avoir un bon état d'esprit pour pouvoir pousser les nations vers le développement durable basé sur des valeurs respectueuses du cadre de vie.



C'est dans cette optique que le Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR) appelé aussi l'Ecole du Bocage de la Ferme pilote de Guiè, recrute chaque année et forme sur trois ans des jeunes ruraux dans le domaine de l'aménagement des périmètres bocagers, de l'agriculture et de l'élevage pour

une vie épanouie à la campagne et ne plus envier la ville. L'idée est également d'inculquer aux jeunes générations la culture du respect de son cadre de vie et un modèle de vie pérenne en citoyens responsables.

## **I. RECRUTEMENT DE NOUVEAUX APPRENTIS**

Comme à l'accoutumé, le Centre de Formation des Aménageurs Ruraux communément appelé, l'Ecole du Bocage a recruté et formé cette année des jeunes ruraux aux techniques du bocage Sahélien.

L'admission à l'Ecole du Bocage est basée sur la motivation des candidats après une évaluation minutieuse, impliquant les parents, afin de mesurer leur engagement à soutenir la formation de leurs enfants durant les trois années de formation.

Le recrutement commence par une visite des réalisations de la Ferme pilote de Guiè avec des guides, qui sont les animateurs et formateurs des futurs apprenants.

Cela permet aux candidats d'avoir une idée des activités qu'ils mèneront une fois recrutés.

La présence des parents tout au long du recrutement leur permet d'en s'avoir plus sur les conditions de vie à l'internat.



Le test écrit permet de s'assurer du niveau des jeunes en français et en mathématiques, qui sans être excellent, ne doit pas les empêcher de comprendre les consignes demandées et de les appliquer correctement.

Il permet également de situer le niveau de départ des jeunes et ainsi d'adapter les cours à leur niveau. L'entretien oral nous permet de connaître les motivations réelles des candidats. C'est la base de notre sélection pour la formation. Cet entretien nous permet aussi de faire la connaissance du candidat.



Les apprentis ayant réussi au test effectuent une visite médicale pour s'assurer qu'ils peuvent effectuer les différents travaux pratiques sans risque pour leur santé. Le recrutement de la nouvelle promotion s'est déroulé du 7 au 9 février 2024 et sur 25 candidats, 17 ont été retenus, dont 5 filles et 12 garçons pour la formation 2024-2026. Le règlement intérieur a été lu partiellement pendant le recrutement, et intégralement à la fin devant les parents et les candidats retenus.

## **II. FORMATION 2024 EN AMÉNAGEMENT BOCAGER**

Après la visite médicale à Ouagadougou où ils ont tous été déclarés aptes à suivre la formation, la nouvelle promotion a été présentée aux cinq programmes de l'AZN, dans les sections de la Ferme pilote de Guiè et aux autorités villageoises (chef de terre (Tengsoaba), imam, pasteur et catéchiste).

De là, la formation a commencé avec la présentation des formateurs et du matériel de formation dans toutes les sections.



## 1. Effectif en 2024

Le tableau ci-dessous présente le détail de notre effectif en fin 2024:

Niveau de formation	Année de recrutement (promotion)	Nombre d'élèves recrutés	Filles	Garçons	Abandons	Élèves renvoyés (discipline)	Élèves en formation Fin 2024	Nombre de diplômés
3ème année	Promotion 2022	26	12	14	3	2	21	21
2ème année	Promotion 2023	22	5	17	1	0	21	En internat
1ère année	Promotion 2024	17	5	12	0	0	17	En internat
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>21</b>

## 2. Formation des première et deuxième années

En groupes et en binômes, les élèves ont participé aux activités dans les différentes sections pour des formations pratiques et théoriques.

### Pépinière :

La promotion 2023 a été initiée à la reconnaissance des différentes sortes d'essences forestières, leurs graines, leurs noms scientifique, local et en français.

Des techniques de multiplication de plantes telles que le bouturage, le marcottage et le greffage ont été enseignées et mises en pratique.

La confection de planches et demi-planche a été également apprise et mise en pratique pour la production de Randga(Kinkéliba). La fabrication du terreau a été approfondie tout au long de la formation.

A cela s'ajoute l'entretien quotidien des plants, notamment l'arrosage, le binage, le cernage, le démariage, le repiquage et le rempotage.

Il s'en est suivi une série de révisions générales du programme de première et de deuxième année. Quant à la nouvelle promotion 2024, la formation a débuté par les objectifs de la pépinière et le choix de l'aménagement du lieu d'une pépinière.





De là, ils ont suivi une formation théorique et pratique sur les noms des essences forestières en mooré et en français, puis sur l'entretien des plantes.

La technique de bouturage des plantes a été apprise et plusieurs séances de repiquage et de rempotage pratiquées, suivi de la révision générale du programme de la première année.

### **Cellule d'Aménagements Fonciers (CAF) :**

La deuxième année a repris la formation par l'approfondissement de l'utilisation du viseur optique, notamment à l'alignement de piquets d'arpentage. Elle a été également formée à comment faire l'aménagement et l'implantation d'une route puis des virages des routes.

Les apprenants ont mis en application leurs connaissances en participant à l'alignement et la fixation des piquets à la ferme de production de Lindi.



Après, la formation s'est poursuivie avec le dessin de plan, l'arpentage et le bornage d'un périmètre bocager, puis à l'utilisation de l'appareil viseur avec le fil à plomb et l'implantation des angles.



Nos apprenants ont terminé l'année par la formation sur le calcul de volume des différentes couches des mares et le remplissage des fiches de contrats HIMO.

Pour la nouvelle promotion, après la présentation de l'ensemble du matériel utilisé pour les travaux d'aménagement en détail, ce fut l'initiation à l'utilisation du théodolite (appareil viseur) ; suivie de la lecture et l'orientation de plans.

Les apprentis ont été formés à maîtriser le viseur optique, l'alignement de piquets (piquetage) et à faire des équerres. Ils ont participé à des reboisements des haies mixtes qui sont une étape très importante dans l'aménagement bocager.



Plusieurs exercices de révisions sur le stationnement, la mise au point du viseur optique, l'alignement des piquets et les équerres ; puis une révision générale du programme de première année a été effectuée.

### Élevage :

Pour une bonne production agricole, l'élevage est indispensable et dans cette section, nos apprentis ont reçu une formation théorique en reproduction animale. La répétition étant pédagogique, les apprentis se sont exercés sur la mise en botte de la paille avec la botteuse manuelle et la pose de la clôture électrique.



L'alimentation du bétail nécessitant du fourrage, une formation théorique et pratique sur la gestion des prairies a été faite.



En fin d'année, une révision générale du programme a été effectuée pour s'assurer de la maîtrise des techniques apprises.

Pour les novices de la première année, c'est la découverte du système d'élevage type FPG, le matériel d'élevage et son utilité.

Après cela, ils furent formés sur la technique de compostage et le stock couloir de contention des bêtes au niveau

alimentaire, puis la confection du parc de vaccination des bovins. Une formation pratique de l'installation de la clôture électrique en saison pluvieuse et sèche a été faite et la confection du parc de vaccination à la ferme de production de Lindi.



## Animation :

Dans cette section, la deuxième année, a été formée sur les enquêtes d'excellence et la pose des carrés de rendement dans les champs de sorgho.



Cela leur a permis de participer aux prélèvements des carrés de rendement pour la pesée et le calcul des rendements (sorgho). Quant à la première année, elle a été

formée au processus de création d'un groupement foncier pour la gestion des périmètres bocagers aménagés.



## Champs expérimentaux :

Au sein de cette section, les apprentis de la promotion 2023 ont débuté la formation par le nettoyage des parcelles et le creusage du Zaï, puis s'en est suivi l'amendement des trous de Zaï avec du compost.

Dès les premières pluies, c'est les semis de sorgho et de légumineuses dans les champs ; puis la formation théorique et pratique sur la technique du Pfumvudza.



Ils ont effectué le sarclage dans les champs d'essai de sorgho et de légumineuse ; puis entretenu l'axe des parcelles et la haie vive.

Nos apprenants ont également découvert l'utilisation du rouleau FACA manuel.

Tout comme la deuxième année, la première année a entamé la formation par le nettoyage des parcelles, le creusage du Zaï et l'amendement des trous de Zaï avec du compost.

Des cours théoriques ont été dispensés sur le Zaï, le Pfumvudza puis le rouleau FACA.



Le sarclage, l'entretien de l'axe des parcelles et la haie vive ont été effectués dans les champs d'essais. En novembre, ce fut les récoltes et nos apprentis y ont participé dans les champs de sorgho et ceux des cultures secondaires.

Ils ont également récoltés leurs arachides dans leurs champs collectifs.



### Atelier :

La deuxième année (promotion 2023), après plusieurs révisions sur la mécanique, la plomberie et la menuiserie ; c'est la découverte des outils de la soudure et les mesures de sécurité, suivi d'exercices pratiques de soudure.

Par ailleurs, nos apprenants ont été préparés aux travaux pratiques d'électricité

et ils ont pu mettre en

application les connaissances reçues avec un chantier école sur l'installation électrique solaire d'un bâtiment d'école dans le village de Samissi.



Quant à la nouvelle promotion, la formation a débuté par l'entretien et les petites réparations des engins ; puis la découverte des outils de menuiserie et les mesures de sécurité. La promotion a reçu des cours théoriques en menuiserie, des notions d'électricité, d'hydraulique et sur la plomberie.

### Maçonnerie :

Pour la deuxième année, c'est la poursuite de la formation, notamment en dessin et plan de bâtiment et des exercices pratiques sur la maçonnerie

Elle a été formée à la lecture de plan, à l'établissement de devis et le creusage d'une fondation de bâtiment.



La nouvelle promotion a appris à mélanger le ciment et faire des exercices pratiques sur le terrain.

Elle a appris à confectionner des briques et à concevoir des dessins de plan d'un bâtiment, puis initiée au devis de bâtiment.

### **Équipement agricole :**

Après une présentation détaillée du matériel de mécanisation agricole, les apprentis ont appris les mesures de sécurité et l'utilisation du matériel. Ils ont participé au broyage de broussailles à la ferme de production de Lindi pour constituer la paille utilisée dans la production du compost et dans les champs expérimentaux.

Ils ont participé à la fauche de la paille et la mise en balles à l'aide de la presse à balle ronde.

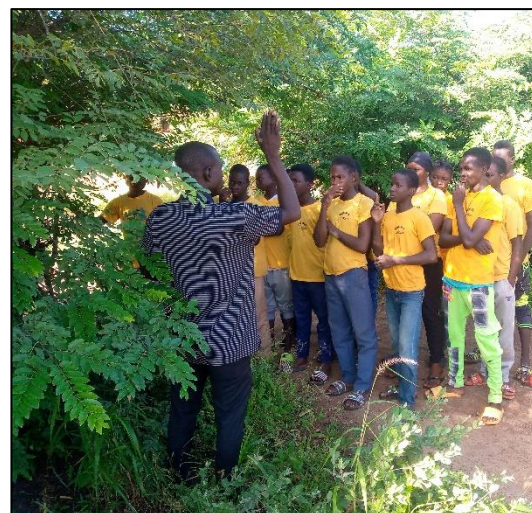


### **Entretien du Bocage :**

Les apprentis des deux promotions ont été formés à l'entretien des haies dans les périmètres bocagers.

Entre mars et avril 2024 c'était la période recommandée pour la taille, l'entretien des arbres et arbustes dans les prairies ; cela a permis aux apprentis d'approfondir leur formation de façon pratique

Par ailleurs, des cours théoriques en classe sur l'utilisation de la machine tronçonneuse pour la taille des arbres dans les prairies et périmètres bocagers ont été effectués pour permettre aux jeunes de pouvoir mieux entretenir la flore dans son ensemble.



### **Informatique :**

Nos apprentis ont été initiés à l'informatique, notamment au traitement de texte (Word), la numérotation de texte et au traitement d'image. Cela leur permettra de faire leur rapport de stage en troisième année et sera d'une grande utilité pour leur carrière professionnelle.



### Cours théoriques :

Les cours théoriques en classe permettent aux apprentis de comprendre aisément certains modules de la formation pratique. Il s'agit précisément du français, des mathématiques, de la physique chimie et des sciences de la vie et de la terre.

Ils ont également reçu un cours théorique en aménagement bocager sur la base du manuel technique d'aménagement d'un périmètre bocager au Sahel, qui leur permet de connaître l'ensemble du matériel et comprendre toutes les étapes indispensables pour la réalisation d'un périmètre bocager dans une zone sahélienne.



### III. STAGE, SUIVI DES STAGIAIRES ET EXAMEN DE FIN DE FORMATION

#### 1. Départ en stage de la promotion 2022

Nos 21 apprentis de la promotion 2022 ont rejoint leurs lieux de stage en janvier, où ils sont restés jusqu'en octobre. L'objectif de ce stage est de leur permettre de mettre en pratique ce qu'ils ont appris, de surtout découvrir d'autres pratiques et de prendre connaissance des réalités professionnelles.

Le détail de leur répartition est repris dans le tableau suivant :

<b>Ferme d'affectation</b>	<b>Nombre de stagiaires</b>
FP. Filly	<b>3</b>
FP. Goèma	<b>3</b>
FP. TOUGO	<b>2</b>
Ferme de production de LINDI	<b>4</b>
GUIRIKO / Bobo Dioulasso	<b>2</b>
Koubri	<b>2</b>
CRIA / Loumbila	<b>3</b>
Aube Verte / Loumbila	<b>1</b>
Ferme HORTI-PEN/ Loumbila	<b>1</b>

## **2. Suivi des stagiaires**

La visite des apprentis stagiaires dans les fermes pilote du réseau TERRE VERTE (Goèma, Filly, Tougo, Lindi) et fermes partenaire (CRIA, HORTI-PEN, Aube Verte, Guiriko, Kouabri) a été effectué au cours du mois de mai 2024 par un passage des responsables du CFAR.

Quelques exemples de ce qu'ils ont fait durant leur stage :

- Au Centre D'intelligence Agricole CRIA, les apprenants ont surtout renforcé leurs connaissances pratiques en élevage de chèvres rousses et de volailles.
- A la ferme de production de Lindi, les apprenants ont renforcé leurs connaissances pratiques en élevage de chèvres rousses, en apiculture, en maraicher-culture et en production de semences maraichères.
- Enfin à la ferme du Monastère de Kouabri, les jeunes ont renforcé leurs compétences pratiques en pâturage rationnel et en végétalisation fourragère des prairies.



## **3. Retour de stage et examen de fin de formation**

Revenus de leur stage le mardi 15 octobre 2024, les 21 apprentis de la promotion 2022, ont effectué des révisions dans toutes les sections et cours théoriques du soir. Pendant 11 jours, ce fut les



évaluations finales dans les différentes disciplines auxquelles ils ont été formés pour l'obtention de leurs diplômes de technicien d'aménageur bocager. Tous ont réussi à cet examen et la remise des diplômes a eu lieu le 22 novembre dans la cour du centre, en présence des parents et quelques responsables de l'AZN.



#### **IV. REMERCIEMENTS**

L'École du Bocage est très reconnaissante à toutes les bonnes volontés qui ont financé et accompagné nos activités au cours de l'année 2024. A tous les volontaires de l'AZN et l'équipe éducative, nous leur traduisons nos sincères remerciements, pour leur engagement continuellement renouvelé dans la formation des jeunes. C'est l'opportunité pour nous de remercier également les partenaires spécifiques de l'École du Bocage : TERRE VERTE, MAS Burkina, Paysans Solidaires de Morges et la Fondation Lumino, Colomiers Jumelage et Soutien, l'Association Champenoise de Coopération Inter- Régionale (ACCIR), ROTARY CLUB AVIGNON et LACIM Seine-et-Loing. Le bilan financier 2024 de l'École du Bocage est intégré à celui de la Ferme pilote de Guiè qui est publié dans son rapport annuel 2024.



#### **Conclusion**

Au terme de la formation de trois ans à l'école du bocage, les apprentis de la promotion 2022 ont un savoir-faire de base qui leur permettra d'intégrer ou créer une ferme en intégrant le bocage au cœur de leurs activités. Ils seront capables de contribuer au développement local et transmettre un modèle de développement durable. Ils ont les compétences nécessaires utiles dont la campagne a besoin pour vivre convenablement et préserver les ressources des futures générations. Les apprentis toujours en formation, poursuivront l'acquisition des compétences dans les différentes sections et marcheront dans les pas des devanciers en mettant en œuvre les acquis de la formation pour une vie rurale plus harmonieuse.

