

Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA Ferme pilote de GUIÈ

Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR)

AZN-FPG-CFAR / L'ÉCOLE DU BOCAGE

Eau, Terre, Verdure.

« Intégrer la sauvegarde de l'environnement dans l'agriculture sahélienne au Burkina Faso. »

Rapport d'activités 2023 de l'ÉCOLE DU BOCAGE



Rapport réalisé par :

Dieudonné KIMA

Directeur par intérim du CFAR

Sous la supervision de :

Seydou KABORE

Directeur de la Ferme pilote de Guiè

Mars 2024

A Z N

Association inter -Villages ZORAMB NAAGTAABA

(Guiè, Kouila, Bélé, Doanghin, Douré, Babou, Lindi, Namassa, Samissi, Cissé-Yargo, Souka)

Siège :

*Village de Guiè, Département-Commune de Dapélogo,
Province d'Oubritenga, Région du Plateau Central*

Adresse postale:

01 BP 551

Ouagadougou 01

BURKINA FASO

Site web: www.eauterreverdure.org ou www.azn-guie-burkina.org

Association n° 95 – 021 / MAT / POTG / AG

(Parution au Journal Officiel du 11 avril 96)



Crédits photos : AZN et visiteurs qui nous ont donné leurs photos.

Sommaire

RÉSUMÉ / ABSTRACT

Introduction

- I. RECRUTEMENT DE NOUVEAUX APPRENTIS
- II. FORMATION 2023 EN AMÉNAGEMENT BOCAGER
 1. Effectif en 2023
 2. Formation de la première et deuxième année
- III. STAGE, SUIVI DES STAGIAIRES ET EXAMEN DE FIN DE FORMATION
- IV. REMERCIEMENTS
Conclusion et perspectives

RÉSUMÉ

Cette année, la formation à l'Ecole du Bocage a débuté en janvier et pris fin en décembre après la remise des attestations de formation aux apprentis de la promotion 2021 revenus de leur stage et le départ en vacances des promotions 2022 et 2023.

Dans les sections, les apprentis ont reçu un ensemble de connaissances pratiques et théoriques de base qui leur permettent de pouvoir non seulement participer aux activités de l'Association inter-villages ZORAMB NAAGTAABA mais également aux activités d'aménagements de périmètres bocagers.

Ils ont été initiés dans chaque section par des encadreurs spécifiques sur des activités spécifiques, indispensables pour la gestion d'une ferme et l'aménagement d'un périmètre bocager.

Les apprenants ont été évalués deux fois dans l'année, en juillet et en novembre afin de s'assurer qu'ils ont bien assimilé la formation et seront capables de pouvoir mettre en pratique les connaissances reçues.

En plus de leur donner des connaissances pratiques et théoriques spécifiques pour mener les activités dans une ferme pilote, nous leur donnons selon la disponibilité du personnel, des connaissances complémentaires générales de l'école classique, utiles pour les rendre compétitifs.

A l'issue de leur formation qui a duré trois ans, les apprentis de la promotion 2021 ont acquis des compétences de base importantes et nécessaires pour entreprendre dans le domaine agricole ou intégrer une ferme.

Ces jeunes ruraux issus de l'école du bocage sont une main-d'œuvre qualifiée et indispensable pour amorcer le développement rural.

ABSTRACT

This year, training at the Ecole du Bocage began in January and ended in December after the delivery of training certificates to the apprentices of the 2021 class returning from their internship and the departure on vacation of the 2022 and 2023 classes.

In the sections, the apprentices received a set of basic practical and theoretical knowledge which allows them to not only participate in the activities of the Inter-village Association ZORAMB NAAGTAABA but also in the development activities of bocage areas.

They were initiated in each section by specific supervisors on specific activities, essential for the management of a farm and the development of a bocage area.

The learners were assessed twice during the year, in July and November, to ensure that they have assimilated the training and will be able to put the knowledge received into practice.

In addition to giving them specific practical and theoretical knowledge to carry out activities in a pilot farm, we give them, depending on the availability of personnel, additional general knowledge from the classical school, useful to make them competitive.

At the end of their training which lasted three years, the apprentices of the class of 2021 acquired important and necessary basic skills to undertake business in the agricultural field or join a farm.

These young rural people from the bocage school are a qualified and essential workforce to initiate rural development.

Introduction

Depuis les années 60, de nombreuses pratiques culturelles abusives de l'homme notamment la culture sur brulis, la coupe abusive du bois, l'utilisation des engrais chimiques, n'ont pas donné des résultats efficaces et pérennes dans la zone sahélienne mais ont dégradé profondément et immensément la nature.

Ces pratiques ont non seulement détruit l'environnement de l'Homme mais ont également appauvri les sols, provoquant ainsi la disparition de la faune et la flore.

L'utilisation des engrais chimiques ont également contribué à fragiliser la santé de l'homme, diminuant ainsi son espérance de vie.

Pour remédier à ses différents maux qui minent nos sociétés, des environnementalistes et écologistes luttent quotidiennement en expérimentant de nouvelles techniques culturelles agroécologiques.

C'est dans cette optique que le Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR) au sein de la Ferme pilote de Guiè, recrute et forme chaque année des jeunes ruraux dans le domaine l'aménagement des périmètres bocagers, de l'agriculture, et de l'élevage pour le développement rural et une vie épanouie comme à la ville.

L'idée est également d'inculquer aux jeunes générations un comportement écologique et protecteur de l'environnement de façon générale et un modèle de vie pérenne de manière spécifique.

I. RECRUTEMENT DE NOUVEAUX APPRENTIS

La formation à l'Ecole du Bocage fait suite à la réussite des candidats au test de recrutement

Spécifiquement basé sur la motivation du candidat après une évaluation rigoureuse de celle-ci, impliquant ses parents, afin de mesurer leur engagement à soutenir la formation de leurs enfants durant les trois années de formation.

Tout d'abord le recrutement commence par une visite approfondie des réalisations de la Ferme pilote de Guiè d'où sont issus les formateurs.

Les guides généralement les animateurs et formateurs des futurs apprenants font la lumière sur chaque section et son rôle dans une ferme pilote.

Cela éclaire les candidats et permet une immersion dans la vie d'aménageur bocager.

Cette visite permet aux futurs apprenants de savoir les activités qu'ils mèneront au centre après leur admission au test de recrutement.

La participation des parents à tout le processus de recrutement leur permet d'en s'avoir plus sur les conditions de vie à l'internat.

L'examen écrit permet de s'assurer du niveau des jeunes en français et en mathématiques, qui sans être forcément excellent, ne doit pas les empêcher de comprendre les consignes demandées et de les appliquer correctement.

Il permet également de situer le niveau de départ des jeunes et ainsi d'adapter les cours à leur niveau.

L'entretien oral nous permet de connaître les motivations réelles des candidats. C'est la base de notre sélection pour la formation. Cet entretien nous permet aussi de faire la connaissance du candidat.

Enfin, tous les apprentis ayant réussi au test effectuent une visite médicale afin de savoir s'ils peuvent, sans risque pour leur santé, effectuer les différents travaux pratiques.

De plus en plus, les jeunes ruraux s'intéressent à la formation en aménagement bocager. Parmi les 37 candidats en lice pour la formation 2023-2025, nous avons en retenu 22, dont 5 filles.



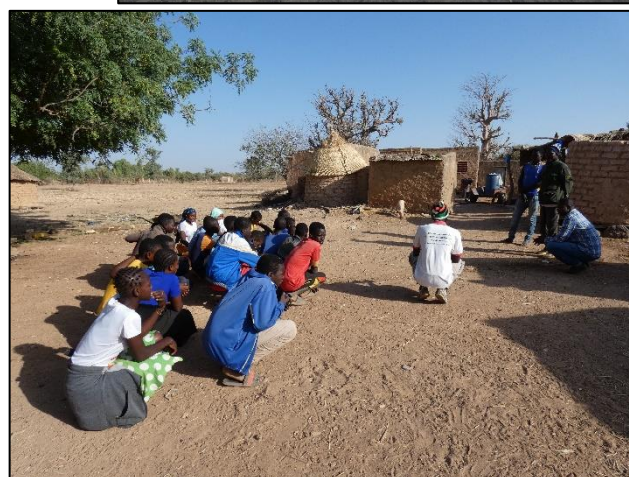
Le règlement intérieur est lu pendant le recrutement et à la fin, en présence des parents et les candidats retenus.

II. FORMATION 2023 EN AMÉNAGEMENT BOCAGER

En 2023, l'Ecole du Bocage a recruté et formé des jeunes ruraux aux techniques d'aménagements bocagers ; et comme d'habitude, tous les nouveaux futurs aménageurs ont d'abord subi un test de recrutement, suivi d'une visite médicale à Ouagadougou où ils ont été déclarés tous aptes à suivre la formation.



Ensuite la nouvelle promotion a effectué une tournée dans le village de Guiè, pour leur présentation aux autorités villageoises : chef de terre (Tengsoaba), imam, pasteur et catéchiste ; suivi de la présentation des cinq programmes de l'AZN et les sections de la Ferme pilote de Guiè.



Enfin, ce fut le début de la formation avec la présentation des formateurs et des matériels de formation dans toutes les sections.

1. Effectif en 2023

Le tableau ci-dessous présente le détail de notre effectif en 2023:

Niveau de formation	Année de recrutement (promotion)	Nombre d'élèves recrutés	Filles	Garçons	Abandons	Élèves renvoyés (discipline)	Élèves en formation	Nombre de diplômés
3ème année	Promotion 2021	16	2	14	1	2	13	En stage
2ème année	Promotion 2022	26	12	14	3	2	21	En internat
1ère année	Promotion 2023	22	5	17	1	0	21	En internat
Total		64	19	45	5	4	55	13

2. Formation des première et deuxième années

En groupes et en binômes, les élèves ont participé aux activités dans les différentes sections pour des formations pratiques et théoriques.

Pépinière

Dans cette section, les apprentis de la deuxième année à savoir la promotion 2022 ont dans un premier temps approfondi leurs connaissances pratiques dans la récolte de graines d'arbres, d'arbustes et comment se fait leur semis.



Par la suite, ils ont été formés à reconnaître différentes sortes de plantes et leurs graines, suivi d'exercices d'identification de plantes et de graines.



Les apprentis ont également appris à identifier les arbres et arbustes (nom scientifique et local).

Afin de mieux prendre soin des plantes, ils ont été formés à l'entretien des jardins, à reconnaître les maladies des plantes et les mesures de lutte.

Toujours dans l'esprit de la sauvegarde et la restauration des sols, une formation sur la multiplication végétative des plantes et des exercices de production d'une demi-planche de plants a été réalisée.



Les apprentis ont terminé l'année par des révisions générale du programme pour les évaluations sur les 2 ans de formation au centre.

Quant à la nouvelle promotion 2023, la formation a débuté par l'aménagement d'une pépinière, et le processus de production et d'entretien des plants en planches.

Afin que les apprentis sachent prendre soin des plants en pépinière, ils ont appris différentes techniques d'entretien des plants, telles que le rempotage, le binage, le démariage et le cernage.

Ils ont été également formés sur le greffage de quelques plants.

A l'instar de la deuxième année, la promotion 2023 a fini l'année par des révisions générales tout en participant à la production et à l'entretien des plants.

Cellule d'Aménagements Fonciers (CAF)

La promotion 2022 a continué la formation en approfondissant leur aptitude à l'utilisation du matériel, au dessin de plans et des révisions du programme de première année.

En tant que futurs aménageurs, les apprentis ont été formés à l'arpentage et le bornage d'un périmètre bocager, suivi d'exercices pratiques ; puis à la pose de piquets et du grillage de la clôture d'un périmètre bocager.



Dans l'optique de renforcer leur esprit de protection et de sauvegarde de l'environnement, ils ont participé à la plantation de la haie mixte du nouveau périmètre bocager de Guiè/Tounda et au reboisement d'arbres de routes.

Ils ont participé à l'aménagement de la route inter-villages qui relie les villages de Guiè et Samissi.

En fin d'année, ils ont bénéficié d'une révision générale sur les étapes et processus de réalisation d'un périmètre bocager.



Pour la nouvelle promotion, l'initiation à l'utilisation du théodolite (appareil viseur) a été la première étape de la formation ; suivie de la lecture et l'orientation de plans.

Ils ont été formés sur l'étude et le tracé de routes, tout en participant aux activités de reboisements et à l'aménagement de la route inter-villages Guiè→Samissi.

Cela leur a permis d'avoir des aptitudes sur comment reboiser et aménager des routes boisées en milieu rural.

La prise de dimensions et de points étant incontournable dans l'aménagement, une formation pratique de mesures de surfaces et de volumes a été faite. Cela leur permettra de mieux conduire leurs différents travaux d'aménagements et de surtout évaluer ce qu'ils font.



Ils ont su comment faire le désherbage dans les périmètres bocagers en participant aux désherbages des haies-vives internes et externes.

En fin d'année, les apprentis ont bénéficié d'une révision sur l'implantation des mares des lots dans un périmètre bocager.

Élevage

L'élevage étant indispensable à la production agricole, notamment l'élevage bovin, les apprentis de la promotion 2022 ont été formés sur la reproduction animale, les maladies chez les bovins et leurs soins.

Ils ont aussi été formés à comment faire la végétalisation des prairies pour la consommation des animaux, à la gestion même des prairies (défrichage et repiquage d'andropogon) et au pâturage rationnel des surfaces en jachère qui permet de fertiliser les sols.

Les apprentis ont été formés sur le processus du compostage passif (ramassage du fumier et mise en tas) et l'entretien des prairies permanentes (semis de plantes fourragères).

Ils ont appris à faucher et à conserver le foin pour le bétail en saison sèche, au moment où l'herbe est rare en brousse.

Après cela, ils ont appris la récolte de graines d'herbes fourragères pour futurs semis et future végétalisation des prairies.

Cette formation leur permettra de perpétuer la production fourragère et restaurer l'environnement.

Pour les novices de la première année, l'initiation au système d'élevage AZN a été faite, puis l'installation de la clôture électrique en saison sèche et pluvieuse.

Ce système ou modèle d'élevage permet de mieux rationaliser la production et surtout de gagner en temps pour d'autres activités ; à la différence d'avec le système d'élevage traditionnel qui est mal contrôlé et moins organisé, occasionnant des pertes importantes.



Les apprentis ont été formés à reconnaître les maladies chez les bovins et leurs soins.

Ils ont participé au ramassage de la litière au parc pour le compostage passif, le repiquage d'andropogon au niveau des prairies, au pâturage rationnel de saison pluvieuse et à l'entretien des prairies.

Animation

Les apprenants de la promotion 2022 ont repris la formation en participant à la réparation des clôtures des périmètres bocagers.



Ils ont été formés sur le processus de création d'un groupement foncier pour la gestion des périmètres bocagers aménagés et sur les enquêtes d'excellence durant la saison pluvieuse pour encourager les paysans avec des primes telles que les outils de travaux agricoles, du compost et des arbres.

La sensibilisation du paysan étant au cœur de nos activités, les apprentis ont été formés aux techniques d'animation dans les périmètres bocagers et leurs responsabilités d'animateur.



Ils ont participé au prélèvement des carrés de rendements et de la pesée de des récoltes pour évaluer le rendement des surfaces cultivées.

Champs expérimentaux

Les apprentis de la promotion 2022 ont entamé la formation par le nettoyage des champs, l'initiation à la technique du creusage du Zaï et à l'amendement des trous de Zaï avec du compost.



Une formation pratique et théorique sur le Pfumvudza a été dispensée (pour plus de détails sur cette technique, voir rapport 2020, page 10 de la ferme pilote)

Par la suite, les apprentis ont réalisé les semis du sorgho et des légumineuses.

L'entretien des cultures dans les parcelles s'est fait en pratiquant le sarclage localisé, suivi du sarclage total.



Ils ont été initiés à l'entretien des haies vives et des arbres d'axes des champs, à la récolte des arachides, du niébé et du sorgho.

Pour ce qui concerne la première année, ils ont premièrement appris le nettoyage des parcelles de cultures secondaires, le creusage du Zaï et l'amendement des trous de Zaï avec du compost.

Puis, ils ont appris à faire les semis des légumineuses, puis le sarclage localisé dans les champs de maïs et sorgho de Pfumvudza.

Deuxièmement, ils ont pratiqué le sarclage total des champs de sorgho, de mil et des légumineuses.



Tout comme la deuxième année, ils ont appris l'entretien des haies vives et des arbres d'axes des champs, la récolte des arachides, du niébé, du mil et des cultures secondaires.

Ils ont également reçu une formation théorique et pratique sur la pose et le prélèvement des carrés de rendement dans les champs.

Atelier :

La deuxième année (promotion 2022) a bénéficié d'une révision sur la mécanique, la plomberie, la menuiserie, les outils de la soudure et les mesures de sécurité.

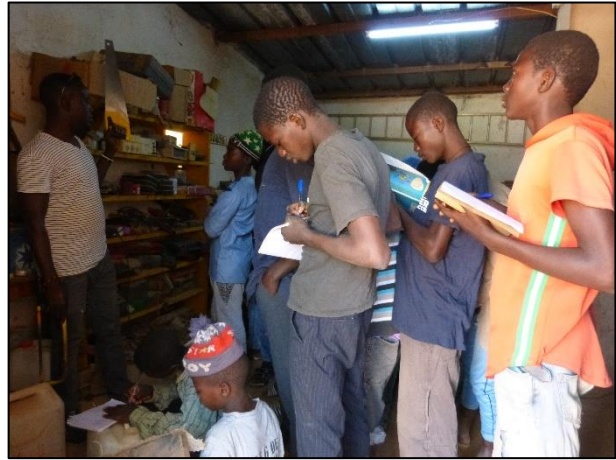


Ils ont été ensuite formés en menuiserie bois (confection de tables, de bancs et d'étagères) et en montage électricité bâtiment.

La promotion a également participé à la réparation d'un forage dans le village de Guiè.

Cet ensemble de formations permet aux apprenants de disposer des facultés et aptitudes de base pour faire des réparations et de la maintenance au sein des fermes pilotes ou des fermes partenaires sur l'étendue du territoire.

Quant à la nouvelle promotion, après avoir pris connaissance des outils de menuiserie et les mesures de sécurité, elle a dans un premier temps été formée sur la menuiserie (confection de tables, de bancs et d'étagères), en hydraulique (connaissance du matériel et leurs rôles ; tracé de ligne d'eau), en plomberie et étanchéité.



Deuxièmement, les apprentis ont reçu une formation sur le montage d'une installation électrique solaire et le montage du voltmètre et de l'ampèremètre.

Maçonnerie :

Après l'initiation au devis, les apprentis en deuxième année ont démarré un chantier école, précisément la construction d'une chèvrerie à la ferme de production de Lindi.

Ce chantier a occupé toute leur formation et ils ont acquis des bases élémentaires indispensables en maçonnerie rurale.



La nouvelle promotion a été d'abord formée à la lecture et au dessin de plans, au dosage de ciment, puis initiée à l'établissement d'un devis pour la construction d'un bâtiment.

Cela leur permet d'avoir des aptitudes primaires incontournables en maçonnerie de façon générale et particulièrement dans une ferme.

Équipement agricole :

Ils ont participé au broyage de broussailles (BRF) à la ferme de production de Lindi pour constituer la paille utilisée dans la production du compost et dans les champs expérimentaux.

Après une présentation détaillée du matériel de mécanisation agricole, ils ont appris les mesures de sécurité et l'utilisation du matériel.

Ils ont participé à la fauche de la paille et la mise en balles à l'aide de la presse à balle ronde.



Entretien du Bocage :

Les apprentis ont été formés sur l'entretien des haies vives et des arbres de routes en participant aux désherbages autour des haies vives, à la plantation d'arbres de routes, confection de demi-lunes et au paillage autour des arbres.

Ils ont été formés sur les mesures de sécurité, l'utilisation, l'entretien de la tronçonneuse et ont participé à la taille des haies des jardins pluviaux et entretien des arbres de routes.



Cours théoriques

Les cours théoriques permettent aux apprenants de comprendre aisément certains modules de la formation pratique. Ils ont reçu des cours appliqués en français, en mathématiques, en Physique Chimie et en SVT. Ils ont également reçu un cours théorique en aménagement bocager du manuel technique d'aménagement d'un périmètre bocager au Sahel. Ce manuel technique permet aux apprentis de connaître l'ensemble du matériel et comprendre toutes les étapes indispensables pour la réalisation d'un périmètre bocager dans une zone sahéenne et leur entretien.



III. STAGE, SUIVI DES STAGIAIRES ET EXAMEN DE FIN DE FORMATION

1. Départ en stage de la promotion 2021

De retour de leurs vacances en janvier, les 13 apprentis de la promotion 2021 ont embarqué pour rejoindre leurs lieux de stage, où ils sont restés jusqu'en octobre, soit neuf mois. L'objectif de ce stage est de leur permettre de mettre en pratique ce qu'ils ont appris et de surtout découvrir.

Le détail de leur répartition est repris dans le tableau suivant :

Ferme d'affectation	Nombre de stagiaires
Filly	2
Goèma	2
Tougo	3
GUIRIKO/Bobo	2
Ferme du Monastère de Koubri	2
Saaba	2

2. Suivi des stagiaires

Le suivi des apprentis en stage s'est effectué au cours du mois de mars par un passage des responsables du CFAR dans les lieux d'affectation. Quelques exemples de ce qu'ils ont fait durant leur stage :

- A Guiriko, les apprentis ont pu renforcer leurs compétences en apiculture, en marcottage et en permaculture.
- A Saaba, les apprenants ont surtout renforcé leurs connaissances pratiques en élevage de chèvres et de volailles.

- Enfin à la ferme du Monastère de Koubri, les jeunes ont participé à l'aménagement d'un périmètre bocager à vocation pastorale.



3. Retour de stage et examen de fin de formation

De retour de leur stage, les apprentis ont subi l'évaluation finale de leur formation pendant 11 jours dans les différentes disciplines auxquelles ils ont été formés pour l'obtention de leurs diplômes de technicien en aménagement bocager. Tous ont réussi à cet examen.



L'unique fille de la promotion a creusé un grand écart entre elle et les autres, pour terminer majeure de la promotion. La cérémonie de remise des diplômes a eu lieu

le 24 novembre dans la cour du centre, en présence des parents et quelques responsables de l'AZN.

IV. REMERCIEMENTS

L'École du Bocage est reconnaissante à toutes les bonnes volontés qui nous soutiennent dans nos activités. A tous les volontaires de l'AZN en général, et en particulier l'équipe éducative, nous leur traduisons nos sincères remerciements, pour leur engagement dans la formation des jeunes. C'est l'opportunité pour nous de remercier également les partenaires spécifiques de l'École du Bocage : TERRE VERTE, MAS Burkina, l'Ambassade de Suède/Projet Beog-Puuto, Paysans Solidaires et la Fondation Lumino,

Colomiers Jumelage et Soutien, et LACIM Seine-et-Loing. Le bilan financier 2023 de l'École du Bocage est intégré à celui de la Ferme pilote de Guiè qui est publié dans son rapport annuel 2023.

Conclusion

A l'issue de cette formation de trois ans, les apprentis de la promotion 2021 ont des aptitudes de base à pouvoir intégrer ou créer une ferme en intégrant le bocage au cœur de leurs activités.

Ils pourront contribuer au développement local dans leur zone de provenance et transmettre un modèle de développement écologiquement citoyen aux autres.

Ils ont le savoir et le savoir-faire dont le paysan rural a besoin pour vivre en parfaite harmonie dans son cadre de vie et de surtout le préserver pour les futures générations.

Quant aux apprentis toujours en formation, l'acquisition et l'approfondissement d'expériences se poursuivra dans les différentes sections pour les promotions 2022 et 2023.

La mise en œuvre des acquis de la formation par chaque apprenti freinera un tant soit peu l'exode rural et générera des activités génératrices de revenus au bonheur du paysan plus particulièrement et du monde rural de façon générale.

