

Centre de Formation des Aménageurs Ruraux (CFAR)

AZN-FPG-CFAR / L'ÉCOLE DU BOCAGE

Eau, Terre, Verdure.

« Intégrer la sauvegarde de l'environnement dans l'agriculture sahéenne au Burkina Faso. »

Les brèves de l'École du Bocage de janvier à mai 2019.

Au Burkina Faso, la dégradation des terres de production est estimée à environ 100 à 250'000 hectares chaque année. Pays sahéien et essentiellement agricole, ce facteur impacte sérieusement la sécurité alimentaire du pays. Pour renverser cette tendance et produire plus durablement, des actions fortes doivent être prises de part et d'autre. C'est pourquoi à l'École du Bocage nous recrutons, et nous formons des jeunes ruraux aux techniques d'aggradation des sols.

Le Centre de Formation des Aménageurs Ruraux/l'École du Bocage, se réjouit donc de participer à résoudre en amont les problèmes de désertification qui menacent le pays. L'ensemble de nos activités de formation en aménagement bocager vise à doter les jeunes ruraux, de compétences leur permettant de récupérer les terres dégradées mais aussi y pratiquer une agriculture durable et respectueuse des équilibres environnementaux.

L'année 2018 qui s'est terminée a été couronnée de succès à l'école du Bocage. En effet, nos 14 élèves de la promotion 2016, en fin de formation ont tous réussi leur examen de fin de formation et avec une moyenne de classe de 15,07/20. Bon nombre (8) d'entre eux se sont engagés dans les fermes pilotes et y travaillent comme volontaire. Cela nous encourage et nous rassure quand à la motivation des jeunes qui sortent de notre école à participer à la lutte contre la désertification par la promotion du bocage sahéien.

Chaque année, à partir du 15 décembre jusqu'au 15 janvier, nos élèves partent en vacances. Nos activités de formation reprennent donc à partir de janvier. Ainsi en janvier, nous avons accueilli nos apprentis des promotions 2017 et 2018 de retour de vacances. Pendant que la promotion 2018 entamait sa deuxième année de formation, nous organisons le départ en stage pour la promotion 2017 qui a épuisé son séjour à l'internat. Les apprentis ont été respectivement affectés aux fermes pilotes de Filly, de Barga et de Goèma.



Le jour du départ en stage de la promo 2017.

La promotion 2018 a commencé la deuxième année de formation avec une révision générale du programme de la première année.

En février, pendant que les révisions continuaient dans toutes les sections pour la promotion 2018, nous organisons le recrutement de la promotion 2019.



Vu l'intérêt et la motivation des candidats qui se sont présentés, nous avons eu un effectif un peu plus élevé que les promotions précédentes.

Sur un total de 21 candidats nous avons retenu 19, dont la motivation concordait bien avec nos objectifs de formation.

Pour vérifier leur aptitude physique à suivre la formation, nous avons organisé une visite médicale dans une clinique de Ouagadougou et les résultats ont été satisfaisants. Les 19 candidats retenus ont été déclarés aptes à suivre la formation.



Pendant que la promotion 2018 entamait le programme de la deuxième année, les nouveaux élèves faisaient la connaissance des différents programmes de l'AZN et des différentes sections de la Ferme Pilote de Guiè.



Leur formation pratique est assurée par les responsables de ces sections. Ils apprennent donc sur le tas avec les volontaires de la FPG, avec une alternance entre semaine en groupe et en binôme.

De janvier à mai 2019, nous avons réalisé les activités suivantes :

Au niveau de la section **Cellule d'Aménagement Foncier (CAF)**, la promotion 2018 a été formée sur la réalisation des axes de champs dans le périmètre bocager de Konkoos-raogo / Guiè. Nous les avons formés sur l'aménagement (visite d'étude de site, arpentage) de routes. Ils ont également été formés sur la réalisation d'une équerre (triangle rectangle), la fixation des piquets de clôture et la pose du grillage. Pour la promo 2019, ils ont été formés sur l'usage du théodolite.



Ils ont aussi eu une formation sur les virages de route et sur l'aménagement d'un jardin. Outre ces formations, ils ont participé aux travaux d'entretien des communs des périmètres bocagers. Ils ont participé à l'arpentage des routes inter-villages et inter-quartiers dans le village de Souka. Aussi, ils ont participé à la pose du grillage et le creusage de la mare du jardin de l'école primaire de Kouïla.



A l'**Elevage**, ils ont eu une formation sur la gestion des prairies (nettoyage pour favoriser le développement de l'herbe); la fauche de paille pour l'alimentation du bétail et pour la formation de la litière dans les enclos. Ils ont été formés également sur le pâturage à la clôture



électrique et au compostage passif. Ils ont participé aux rencontres d'échanges sur le pâturage rationnel avec les éleveurs des périmètres bocagers.



Au niveau de l'**Entretien du bocage**, les jeunes ont été formés sur les techniques d'utilisation de la tronçonneuse et la taille des haies. Ils ont participé à la taille des haies internes dans le périmètre bocager de Tankouri/Guiè et des jardins pluviaux dans le village de Guiè. Ils ont également participé au remplacement des arbres de la route AZN-D57 et à la taille de la haie-mixte du périmètre bocager de Guiè/Zemstaaba.



A la **pépinière**, l'une des sections au cœur de l'aménagement bocager, nous



leur avons appris les techniques de base pour l'installation d'une pépinière et les techniques de production des plants. Pour la promotion 2019, après un cours sur les objectifs de la pépinière, ils ont fait la connaissance du matériel utilisé à la pépinière. En ce qui concerne la production des plants, nous leur avons appris les techniques de récolte des graines, le semis,

le repiquage, et le rempotage. Pour l'entretien des plantules, ils ont appris le

cernage et la lutte contre les insectes nuisibles. Pour la promotion 2018, il s'agissait là d'un renforcement de connaissance.

En exercices, ils ont effectué le repiquage d'eucalyptus du Siiga (bouleau d'Afrique) et le rempotage de Kouka (*Kaya senegalensis*), du Kombrisaka (*Senna sieberiana*), du Randga (*Combretum micranthum*)...



Ils ont participé à la récolte et au semis des graines de quelques espèces :



Nobga (*Sclerocrya birrea*), du Zilgo *Cadaba farinosa*, et du Kinga *Maerua crassifolia* et à la production de plants (Zilgo, Kinga, papayer, Siiga (bouleau d'Afrique), Moringa, Naglenga. Ils ont aussi fait le bouturage du Duranta et du Bougainvillier. Ils ont également été formés sur la nomenclature binomiale des plantes.

Au niveau du **Champ école** : Nous leur avons appris la technique de creusage du Zaï, et la mise du compost dans les trous de Zaï. Après quelques bonnes pluies en mi-mai, ils ont effectué les semis du sorgho et de mil dans leurs champs.



A l'**Animation**, ils ont participé à la formation des paysans sur le Zaï amélioré. Ils ont participé aux travaux de réparation des clôtures des périmètres bocagers et à l'entretien des communs des périmètres bocagers.



En **Maçonnerie** : La promotion 2019 a eu un cours sur la connaissance et l'utilisation des outils de maçonnerie. Ils ont été initiés au devis, au dessin et la lecture de plans et sur le dosage du ciment. Pour la promotion 2018, il s'est agit d'un renforcement de connaissances sur le devis, le dessin et la lecture de plans.



Ils ont participé à la construction des latrines du collège de Guiè et aux travaux de construction du mur du CAED.



A **l'Atelier** : Nous les avons formés sur les mesures de sécurité et



l'utilisation du matériel de soudure, de mécanique, et d'électricité. La promotion 2018 a été formée en plomberie et a participé aux travaux d'adduction d'eau au niveau du logement du directeur du CFAR. En binôme chacun des deux a participé aux travaux quotidiens de réparation des motos et autres matériels de travail.

➤ SUIVI des stagiaires.

Nous avons effectué une visite dans les fermes où sont affectés nos stagiaires pour s'enquérir de l'état d'évolution du stage et les encourager.

➤ Activités socio-éducatives.



Après leur retour de vacances, et après le recrutement de la nouvelle promotion, nous avons effectué une visite des responsables coutumiers et religieux du village de Guiè. Aussi, nous avons effectué une sortie de découverte et détente dans le village de Guiè où nous avons visité le

verger d'un paysan modèle qui a fait de l'agriculture une passion.



Rédigé par Yacouba OUEDRAOGO

Directeur de l'Ecole du Bocage.

cfar@azn-guie-burkina.org